

Crimochín



Mario Tena Fuertes
CRA ALTO MAESTRAZGO

EDITORIAL

¡Hola a tod@s!

Aquí estamos, un curso más presentando un nuevo número de nuestra revista Crimochín, resultado del buen trabajo realizado por los alumnos y alumnas del taller de prensa.

El comienzo de este curso ha venido marcado por un cambio importante, la llegada de un nuevo equipo de profesores/as al CRIE, l@s que, desde el primer momento, estamos trabajando con gran entusiasmo e intensidad.

El reto en el que nos embarcamos, también viene marcado por una seña de identidad nueva: el planteamiento y trabajo de diferentes aprendizajes, con el arte como eje conductor, (Art Thinking).

Así pues, en este primer trimestre nos hemos adentrado en el mundo del deporte con “las artes” como marco de acción, lo que nos ha permitido descubrir entre otros, sus inicios en la Grecia olímpica, las pautas básicas para desarrollar un juego limpio, así como la práctica de juegos y deportes paralímpicos en el pabellón polideportivo.

También hemos aprendido a hacer coreografías, en este caso realizando un flashmoob, y hemos podido desarrollar distintas disciplinas artísticas con la práctica de la Orientación deportiva.

Pero además de aprender del deporte a través del arte, en las semanas de convivencia hemos tenido la oportunidad de compartir vivencias y experiencias, conocer lugares con encanto, interactuar con nuevos compañeros, enriquecernos como personas, sorprendernos, emocionarnos... en definitiva ¡disfrutar!

Desde el equipo del CRIE esperamos que esto siga siendo así, y con el paso del tiempo, cada vez mejor.

Por mí parte, sólo me queda agradecer a tod@s y cada un@ de los que hacéis posible esta experiencia, el hecho de poder disfrutarla y formar parte de ella.

¡Hasta el pronto!

Ana



Equipos de redacción



Aitor Nevot

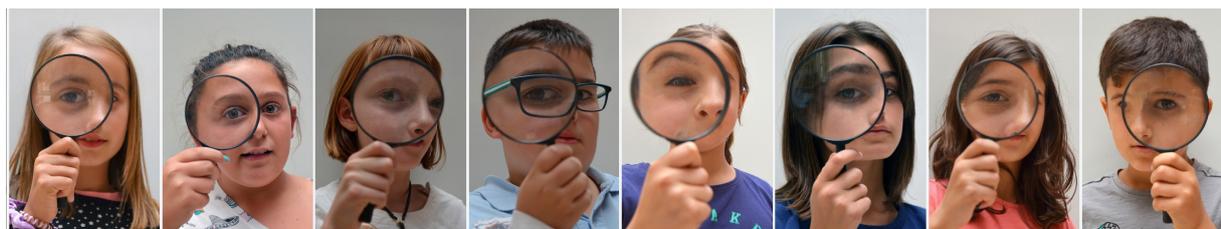
Héctor Marzo

Cristian Marco

Paula Pérez

David Hernández

Saúl Lamata



Adrián Rueda

Juan Gabriel Polo

Aitana Vicent

Elia Murciano

África Royuela

Maya Zeltner

Susana Burean

Nerea Jiménez



**Ana Barraguer
Iván Puyal
Javier Delpuy
Lucía Cortí**

**Mario Alastruey
Miguel Poy
Pablo Enríquez
Santi Ferrer**



**Sara Sadiki
Claudia Cantín
Manar El Houari
Lucía García**

**Laura Cebrián
Giuliana Hornero
Adam El Bachir
Jorge Franco**



**Rajae El Houari
Julio José Muñoz
Javier Esteban**

**Ana Ruiz
Jorge Cebrián
Mohamed Sabri**



**Luis Gascón
Alexis Daniel
Judit Safón
Lidia Gil**

**Blanca Climent
Salma Sakimi
Raquel Barreda
Vega Monserrate**



**Jarah Zabala
Víctor Miral
Martín Miguel
Tomás Gil
Ainhoa Berges**

**Iris Parral
Irene Tomás
Julia Millán
Marcos Esteban**



**Pablo Gil
Virgili Mondrobejo
Rubén Mollón
Raquel Colás**

**Alina Gherga
Vicente José Aguilar
Lorena León
Sergio Martín**

ACTIVIDAD INICIAL

La actividad inicial de esta convivencia se divide en dos partes: Antes de llegar al CRIET, individualmente o por parejas debemos idear un reto (sobre un juego o deporte) completando una ficha como ésta:

TE RETO A ... 🤪

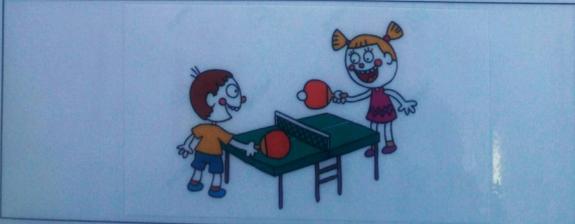
NOMBRE DEL RETO:
Ping - Pong

GANAR EL RETO QUIEN:
Gana una partida a 7 puntos.

VOY A NECESITAR:

NOTA: Si es muy específico, deberá traerse al CRIET.

DIBUJO EXPLICATIVO:



En ella ponemos nombre a nuestro reto, lo explicamos, nombramos el material que vamos a necesitar, y finalmente hacemos un dibujo explicativo del mismo.

El lunes, después de comer y una vez todos en el CRIET, vamos a la sala de juegos a exponer y explicar cada uno los retos que hemos planteado.



Aprovechamos también para presentarnos, conocer al resto de compañeros con los que conviviremos, y comprender los retos que tod@s han inventado, para así poderlos practicar a lo largo de la semana.



Héctor Marzo (6°) y Aitor Nevot (6°)
CRA PABLO ANTONIO CRESPO

CHARLAS

En esta primera convivencia hemos tenido la suerte de asistir a diferentes charlas relacionadas con el deporte y la actividad física.

Yoga

María, profesora de yoga, es la encargada de impartir una charla práctica en la sala de juegos. Primero nos cuenta el origen de esta disciplina, y después nos enseña a hacer prácticas de respiración para empezar la sesión relajad@s. Cuando aprendemos a controlar la respiración y la mente, probamos a hacer algunas posturas: el saludo al sol, el árbol, la cobra, el gato, etc. ¡Hay algunos que son muy complicados!, por eso hay que concentrarse para hacerlos bien. Todos vamos saliendo por turnos a probar Posturas, movimientos y ejercicios en las esterillas.



¡¡Hemos aprendido un montón!!



Santi Ferrer (6º) y Javier Delpuy (6º)
(CRA ALBEOS)

CAI VOLEIBOL TERUEL

El martes 7 de noviembre nos vinieron a visitar los jugadores del



CAI Voleibol Teruel para darnos una charla en la que nos explicaron cosas que no sabíamos sobre este deporte: Cómo se juega, cuántos jugadores hay en cada equipo, las tácticas de juego, las pautas de entrenamiento etc. Vinieron a visitarnos el entrenador físico, el presidente del club y tres jugadores del equipo principal.



También nos contaron que, desde la temporada 2005-2006 el equipo consiguió el ascenso a la Superliga Nacional, y desde entonces son tetracampeones Nacionales, bicampeones de la Copa del Rey, y además lograron también una Supercopa de España. Al finalizar la Charla, nos firmaron la bufanda oficial, y pudimos hacernos fotos con ellos. ¡¡ Fue genial conocer a estos deportistas de élite!!



**Manar el Houari (6º) y Lucía García (6º)
(CRA GOYA y CRA CAMPO DE BELLO)**

CALAMOCHA F.C



La charla sobre fútbol la dió Pablo, entrenador, directivo y jugador en el CF. CALAMOCHA. Primero nos explicó las equipaciones, y después cada una de las categorías que forman el club. Hay 7 diferentes: Alevines A que tienen 10 años, Alevines B que tienen 11 años, Infantiles que tienen 12-13 años, Cadetes 14-15 años, Juveniles, con 16-17-18 años, Calamocha B y por último Calamocha A que es la categoría que está intentando subir a tercera división. También nos explicó cómo se creó la JAMÓN CUP y cómo algunos de los niños de Calamocha que jugaban en la JAMON CUP los ficharon el Barça, el Madrid, el Valencia, etc. Como anécdota curiosa Pablo nos contó, que durante ésta competición, donde participan y conviven equipos de toda España, los niños del equipo de fútbol de Calamocha metieron un gol a los del Real Madrid. Y aunque finalmente acabaron perdiendo, se sintieron más felices que nunca por haber metido un gol a tal equipo.



**Equipo de redacción 6ª convivencia
CRA RÍO ARAGÓN y CRA MESA-PIEDRA ALTO CAMPILLO**

Senderismo

En la charla sobre senderismo, escalada y montaña, Jacobo, técnico de deportes de la comarca del Jiloca, nos ha enseñado, algunos materiales que los excursionistas y alpinistas llevan en sus excursiones para que su seguridad sea mejor. Además si algún día hacemos alguna excursión en montaña y nos vemos en apuros, nos ha dicho que debemos llamar al 112 para que nos ayude. Algunos de los materiales que no conocíamos y nos mostró fueron:

Piolet: Es una herramienta de montañismo que suele utilizarse como apoyo y como agarre para la escalada en hielo.



Crampones: son unos dispositivos de tracción que se colocan en las botas de montaña, y que mejoran el agarre a las superficies heladas o nevadas.

Arnés: es un elemento de seguridad utilizado en diferentes ámbitos, desde la escalada hasta el montañismo en general. El arnés debe ir bien ajustado al cuerpo, sobre todo a la cintura y piernas, y de ahí nos sujetaremos a la cuerda con un mosquetón.



Manta térmica: puede servir para aislarnos tanto del frío como del calor, en situaciones extremas en la montaña. Pesa y ocupa poco, por eso es recomendable llevarla siempre.

Por último también nos recordó que en las excursiones hay que llevar mochila cómoda, gorro, guantes, braga de cuello, calzado y ropa adecuada, móvil, mapa, brújula, comida y agua. Pero sobretodo, lo más importante es ¡disfrutar de la excursión!

Raquel Colás y Alina Gherga (4º)
CRA CERRO SANTA CRUZ y CRA MAESTRAZGO-GÚDAR

ORIENTARTE

La clase de Orientarte se hace en las dos primeras plantas del CRIET y en el exterior, y está relacionada con la Orientación. Consiste en realizar cuatro recorridos que incluyen diferentes pruebas y ejercicios. Los distintos itinerarios tratan son: “deportes artísticos”, “la palabra secreta”, “el cuadro” y “estatuas”.



Primero aprendemos cómo se lee un plano, qué elementos podemos utilizar para orientarnos en la naturaleza y la importancia de la leyenda en un plano. Después ¡¡pasamos a la acción!!

Por parejas tenemos unas fichas que llevan planos y mapas del CRIET, que debemos utilizar para localizar las balizas situadas por todo el centro. Cada baliza, tiene una prueba. A medida que se van superando se van completando los recorridos marcados. ¡ Ha sido muy divertido aprender a orientarse en esta clase!!



Nerea Jiménez (6º) y Elia Murciano (4º)
CRA ALBARRACÍN

Juego Limpio

La clase de juego limpio se hace en la clase de pizarra digital. Esta clase tiene tres partes:

Primero sobre una imagen que se proyecta en la pizarra digital, hacemos un “veo, pienso, me pregunto”. Cada uno escribe en su papel lo que ve, lo que piensa y lo que se pregunta de la imagen. Y después vamos sacando a la pizarra a colgar cada uno nuestro papel, explicando nuestras opiniones y poniéndolo todos en común.



La segunda parte consiste en diferenciar los hábitos de un buen deportista de los comportamientos de los padres/madres de un buen deportista a través de unas tarjetas. Después, por grupos se eligen las cinco que nos parecen más importantes y cada grupo las lee en voz alta y explica por qué las ha elegido.



Para terminar, y acabar reflexionando sobre la importancia del “juego limpio”, con las cinco frases que a cada uno nos resultan más importantes se elabora un pentágono del buen deportista.

Suzana Burean (5º) y África Royuela (5º)
CRA ALBARRACÍN

Olympic

En esta clase se aprende sobre las Olimpiadas, su historia y la relación de ellas con el arte. Consiste en ir superando las pruebas que hay en un cuadernillo individual, aunque todas se hacen por parejas.



En la biblioteca, que es donde se realiza esta clase, hay una serie de números que son las estaciones donde se realizan las



diferentes pruebas. Cada vez que se realiza una, se comprueba si se ha hecho bien y te ponen un sello. Algunas de las pruebas son: montar un puzzle del pebetero y de la llama olímpica, resolver jeroglíficos, diseñar logotipos, descifrar el lema olímpico expresado en lengua de signos, realizar retos en

un minuto, montar iconos deportivos con el tángram, buscar información en Internet y ¡muchas más!

Aitana Vicent (4º) y Maya Zeltner (4º)
CRA ALBARRACÍN

Flashmob



Un *flashmob*, traducido literalmente del inglés como «multitud relámpago» es un baile organizado en el que un gran grupo de personas se reúne de repente en un lugar (normalmente público), realiza algo inusual y luego se dispersa rápidamente.

En el CRIET, en esta convivencia, tenemos una clase de Flasmob. Durante la semana, cada un@ con su grupo de clase se aprenden los pasos y la coreografía. La clase se desarrolla en la sala de juegos. Después, el jueves hacemos un ensayo general en gran grupo y finalmente se graba en el patio. La canción con la que bailamos el flasmob es *“del estadio al cielo”* del grupo de música Morat.

Adrián Rueda (4º) y Juan Gabriel (5º)
CRA BRONCHALES Y CRA ALBARRACÍN

AMPLIANDO HORIZONTES

El jueves por la mañana vamos al pabellón de Calamocha a hacer la clase de Ampliando horizontes. Allí, divididos en dos grupos realizamos dos actividades, una que se llama “A ciegas”, en la que practicamos juegos y ejercicios poniéndonos en el lugar de personas invidentes. Y otra que se llama “Patapalo” en la que nos ponemos en la piel de personas discapacitadas a través del juego. Hacemos carreras de relevos para montar un puzzle, intentamos levantar la colchoneta en grupo sin tocarla con las manos, jugamos a buscar nuestra pareja con los ojos tapados emitiendo sólo sonidos, jugamos al “pañuelo sonoro” y un montón de juegos más!



En esta clase también conocemos y practicamos dos deportes para-olímpicos: el goalball y boccia, gracias a los cuales descubrimos las limitaciones con las que se encuentran las personas discapacitadas en el deporte.

Miguel Poy (5º) y Pablo Enríquez (6º)
CRA ALBEO\$

Los lunes, martes y jueves por la tarde hacemos una hora del taller que cada un@ hemos elegido. Estos son los talleres que dan los profes del CRIET en la primera convivencia.

PALAMANO

Este taller lo da Graciela. Consiste en pintar y decorar plantillas para una manopla (pala). Una vez terminadas se recortan y pegan en un cartón, para que queden más fuertes. Des-



pués se hacen dos agujeros pequeños para poner una goma, y así poder



meter la mano. Finalmente se hace un pom-pón con lanas del color que tú quieras, y ¡ya está lista tu palamano!

Elia Murciano Herranz (4º) y Nerea Jiménez (6º)
CRA ALBARRACÍN

AJEDREZ

El taller de Ajedrez lo da la profe Irene en la clase de pizarra digital. Los niños/as que van a este taller aprenden técnicas, tácticas y movimientos de las fichas que forman este juego. Para lograr avanzar

en este juego, y ser un buen jugador, es necesario no sólo el ingenio, sino la paciencia.



Juan Gabriel (5º) y Adrián Rueda (4º)
CRA ALBARRACÍN y CRA BRONCHALES

PRENSA



El taller de prensa se hace en el aula de informática y lo da Ana. Aquí nos convertimos en reporteros de la revista Crímochín, y hacemos artículos sobre todo lo que se trabaja en el

CRIET. También hacemos entrevistas, realizamos fotos y reportajes temáticos, o aportamos ideas para la maquetación. También incluimos otras secciones variadas y novedosas para que la revista resulte más entretenida. Cada trimestre la recibimos en nuestros colegios, pero además también está disponible en formato digital en la web del CRIET.



Maya Zeltner (4º) y Aitana Vicent (4º)
CRA ALBARRACÍN

PYSSLA

Este taller lo da Marisa en la clase de artística. Consiste en meter unas teselas de colores en una plantilla de plástico, formando un dibujo. Luego cuando ya están todas las teselas en la plantilla, se pasa una plancha caliente (poniendo encima un papel especial para evitar que se quemen) que hace que las piezas se peguen, y el dibujo quede en una sóla pieza. Los diseños luego pueden utilizarse de llaveros o imanes.



¡¡Quedan chulísimos!!

África Royuela (5º) y Susana Burean (5º)
CRA ALBARRACÍN

MALABARES



Este taller lo da Isabel en el aula Tecnología. En él fabricamos nuestros Propios juegos de malabares y cariocas Con distintos materiales de uso cotidiano: globos, arroz, cuerdas de tender, cámaras de rueda, Cintas, etc.



Es muy divertido aprender a hacerlos, y lo mejor de todo , luego... ¡¡poder jugar con ellos!!

Otros talleres

Además de éstos, todos los maestr@s que nos han acompañado a las convivencias han realizado diferentes talleres:

- **Monederos** (Fina, CRA Pablo Antonio Crespo)
- **Danza Creativa** (Rebeca, CRA Teruel 1)
- **Manualidades Halloween** (Clara, CRA Bronchales-Orihuela)
- **Auxiliarte-Relajarte** (Amparo, CRA Albarracín)
- **Corcho 3D y Juegos Equipo** (Natalia y Miguel, CRA Albeos)
- **Zumba** (Helena, CRA Campo de Bello)
- **Juegos de mesa** (Carmen, CRA Goya)
- **Juegos tradicionales** (Iván, CRA el Poyo)
- **Juegos cooperativos** (Emilio, CRA Alto Maestrazgo)
- **Creatividad** (María, CRA Río Aragón)
- **Risk** (Carlos, CRA Mesa-Piedra Alto Campillo)
- **Juegos de exterior** (Miguel, CRA Maestrazgo– Gúdar)

Maya Zeltner (4º) y Aitana Vicent (4º)
CRA ALBARRACÍN

ASAMBLEA

Los lunes, después de la merienda nos reunimos en la biblioteca para hacer la asamblea. Allí primero se presentan todos los profes del CRIET, después elegimos los talleres, y se reparten las habitaciones. Antes de elegir, cada maestr@ explica en qué consiste su taller, y según el que más nos guste vamos eligiendo por turnos.

Después de los talleres, se hace el reparto de habitaciones. Cada habitación tiene un número, y un maestro responsable, que es el que nos acompaña a la habitación y nos ayuda en todo lo que necesitemos a lo largo de la semana.

En la habitación, cada un@ elige su litera, nos reparten las sábanas, hacemos las camas y deshacemos las maletas. Cada mañana después del desayuno se entregan las medallas a las habitaciones más ordenadas, así que cada día esforzaremos para que nuestra habitación...

¡¡sea la mejor!!



Saúl Lamata (5º) y David Hernández (4º)
CRA TERUEL 1

DISFRUTAMOS DEL ENTORNO

El miércoles por la mañana toca senderismo. Se han hecho dos rutas diferentes, al Poyo del Cid, y la ruta circular del agua, a orillas del río Jiloca. Entre otras cosas hemos aprendido que cuando vamos en marcha y en grupo, es importante mantener un ritmo adecuado (ni muy rápido, ni muy lento) para ir todos juntos e ir disfrutando de todo lo que nos enseñan a lo largo de la ruta.



Además, también es importante no ir gritando y alborotando, ya que al ser espacios naturales, hay animales que viven allí, como garzas, patos etc. que los podemos asustar.

En estas rutas hemos conocido varios lugares peculiares, de los que los profesores, siempre nos cuentan alguna curiosidad: el lavadero

municipal, la antigua fábrica de mantas, el puente romano, el convento de San Miguel, el monumento del Cid Campeador, el parque grande de Calamocha, etc. También hemos aprendido sobre el **chopo cabecero**, un tipo de árbol muy común en las vegas de los ríos, que destaca por su gran tamaño y forma.



Equipos de redacción 5ª y 6ª convivencia

A media mañana, hacemos una parada para coger fuerzas, y almorzar. En el parque, tenemos un rato de tiempo libre, como en el recreo del cole, pero ¡¡más chulo!! , ya que es un parque muy grande, con un estanque, patos , columpios, etc. Como es un sitio con mucho espacio, los profes nos preparan juegos al aire libre. ¡¡ Son super divertidos !! Después de los juegos vamos de vuelta al CRIET, que es donde termina la excursión senderista.



**Equipos de redacción 5ª, 6ª y 7ª convivencia
CRA ALTO MAESTRAZGO, CRA RÍO ARAGÓN,
CRA EL ENEBRO, CRA MESA –PIEDRA ALTO CAMPILLO,
CRA CERRO SANTA CRUZ, CRA MAESTRAZGO GÚDAR.**

HOGAR DEL JUBILADO

Antes de empezar la visita nos dividimos en el CRIET en cuatro grupos, cada uno será un palo de la baraja: oros, copas, espadas y bastos. Éstos fueron los grupos en los que después estuvimos divididos para hacer las distintas actividades con los mayores del Hogar del Jubilado. Una vez allí, cada palo de la baraja se iba con un mayor responsable, a que nos explicaran y demostraran



deportes y especialidades deportivas de las que eran especialistas. Entre ellas estaban el taichi, que pudimos practicar. El ciclismo y la espeleología dónde nos mostraron y explicaron las equipaciones básicas y cosas curiosas. Y la petanca, que también pudimos practicar en un campo que hay en el exterior.



Después mientras unos hicimos unos juegos de aquellos tiempos, (Juegos tradicionales) a otros nos enseñaron el hogar: peluquería, bar, biblioteca, gimnasio, podología... y luego cambiamos. Finalmente merendamos ahí, estuvimos un rato jugando con unos juegos y luego nos fuimos al CRIET.



NOS GUSTO MUCHO!!!!!



**Adam (4º), Laura (6º) y Giuliana (6º)
CRA CAMPO DE BELLO Y CRA GOYA**

Campeonatos Campeonatos

A lo largo de la semana podemos elegir participar en distintos campeonatos. Entre ellos están el ping pong, fútbolín, baloncesto, fútbol, Guiñote o Ajedrez.



Los torneos podemos jugarlos en los tiempos libres. Se van superando posiciones y hay que conseguir llegar a la final para poder ganarlos. Los ganadores de cada modalidad reciben un premio el día de la velada. Es una manera de pasar los tiempos libres, conocer a compañer@s de otros CRA's y además ¡¡pasarlos genial!!

Luis Gascón (6º) y Alexis Daniel (6º)
CRA ALTO MAESTRAZGO

Entrevista a Lara

Lara es una chica que está estudiando Magisterio y ha venido a hacer las prácticas al CRIET. Aprovechamos su estancia aquí para hacerle una entrevista y saber más de ella. Antes de empezar la entrevista, Lara nos explica las características de una entrevista y nos enseña varios ejemplos para que cojamos ideas. Cada un@ preparamos las preguntas con un juego, a través de tarjetas. Después las vamos diciendo en voz alta, y resumimos por escrito la respuesta que Lara nos ha dado. Finalmente escribimos las preguntas y respuestas en el ordenador.



¿Dónde naciste Lara?

- Nací en Xátiva, Valencia.

¿Dónde vives actualmente?

- Desde hace tres años vivo en Teruel.

¿Por qué viniste a estudiar a Teruel?

- Porque quería un cambio, conocer nuevos sitios y gente nueva, y además aquí está la carrera que quería estudiar.

¿En qué universidad estudias?

- En la Universidad de Zaragoza (UNIZAR), Campus de Teruel.

¿Por qué elegiste El Grado de Magisterio?

- Porque me gusta enseñar a los niños y aprender de ellos.

¿Cuántos años llevas estudiando Magisterio?

- Este es el cuarto año.

¿Qué asignatura es la que más te gusta? Y ¿Por qué?

- Psicología del Desarrollo, porque aprendes sobre la evolución del pensamiento de los niños, y eso es muy importante a la hora de trabajar con ellos.

¿Por qué elegiste el CRIET para hacer las prácticas?

- Para aprender nuevas y diferentes metodologías de enseñanza. Sabía que era diferente, y quería probar.

¿Cuánto tiempo vas a estar en el CRIET?

- Tres semanas de prácticas.

¿Qué es lo que más te gusta del CRIET?

- Es difícil elegir, pero sobre todo lo que más, las excursiones y salidas al entorno

¿Si tienes que elegir, dónde prefieres trabajar, en un CRIET o en un colegio?

- En un CRIET porque es mucho más divertido.

Y si trabajaras en un colegio... ¿A qué curso te gustaría dar clase? ¿Por qué?

- A 4º porque es un nivel intermedio.

¿Qué es lo que más te gusta de ser maestra?

- Enseñar y conocer niños, porque sobre todo éstos transmiten mucha energía.

Equipo de redacción 6ª convivencia

CRA RÍO ARAGÓN y CRA MESA-PIEDRA ALTO CAMPILLO.



EL AZAFRÁN



El azafrán es típico de la zona del Jiloca. En el CRIET también tenemos un lugar donde plantamos esta planta. Mientras es temporada de recogida de azafrán (finales de Octubre a mediados de Noviembre), cada mañana los encargados de día recolectan las rosas que han salido y las esbrinamos. Después la dejamos secar, y más adelante se tostará para poderlo utilizar como condimento en las comidas. ¡¡la paella del CRIET con azafrán del Jiloca está para chuparse los dedos!!!



Ana Ruiz (4º) y Jorge Franco (6º)
CRA GOYA

Rincones de tiempo libre

Además de todas las actividades que hacemos en el CRIET, también disponemos de momentos de tiempo libre. En estos tiempos hay muchas opciones para pasar el rato divirtiéndonos. Podemos jugar y hacer torneos y competiciones, estar en la Biblioteca, en la sala de juegos o entretenernos en uno de los rincones de tiempo libre que hay en las primeras plantas. Estos rincones son:

El Corralillo, es una zona que hay debajo de las escaleras del hall en la que hay una gran alfombra y muchos tipos de juegos para jugar en parejas o en grupo. Está el tres en raya, el parchís, cartas, e tc.



Rincón Musical: en este rincón hay un ordenador para escuchar música, CD's, auriculares y unos cuantos sofás.

Rincón portada Crimochín. En este rincón pueden hacerse en los ratos libres las portadas para la revista del CRIET. Hay todo el material necesario para hacer el mejor dibujo, y ser el ganador.

Rincón de Prensa, hay revistas de deportes, viajes, Historia, cómics, y también hay unos ordenadores para leer por Internet. También hay sillones dónde se puede leer muy cómodamente, en compañía de amig@s.



En el rincón de Informática, hay ordenadores con juegos y alguna aplicación digital para jugar y pasar un rato entretenido.

El rincón de Ajedrez, es uno de los más solicitados, ya que siempre hay gente jugando una partida, y otros que observan cómo juegan.



Mario Alastruey (6º) e Iván Puyal (6º)
CRA ALBEOS

Dedicatorias

En el CRIET una de las maneras de hacer amig@s es a través de las dedicatorias que podemos escribirnos y enviarnos. Hay tres formas de hacer dedicatorias:

Libro de dedicatorias y firmas: este libro esta en la puerta de la biblioteca todo el mundo puede escribir cosas agradables del CRIET y de la convivencia de la semana.

El buzón de la sala de juegos: donde pueden dejar dedicatorias agradables de los demás, para recibirlas y leerlas el viernes.

Además el día de la velada podemos dedicar **canciones a nuestros amig@s.**



Blanca Climent (4º) y Salma Sakimi (5º)
CRA ALTO MAESTRAZGO

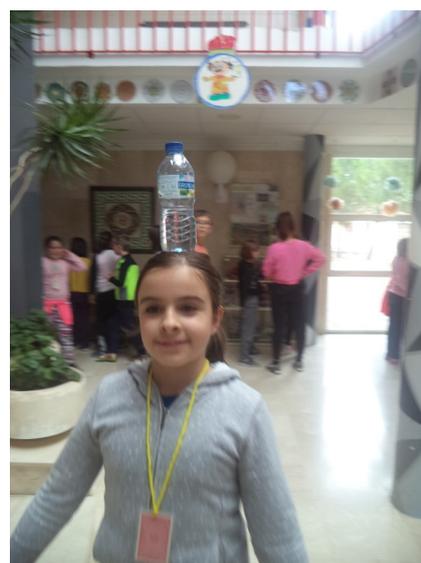
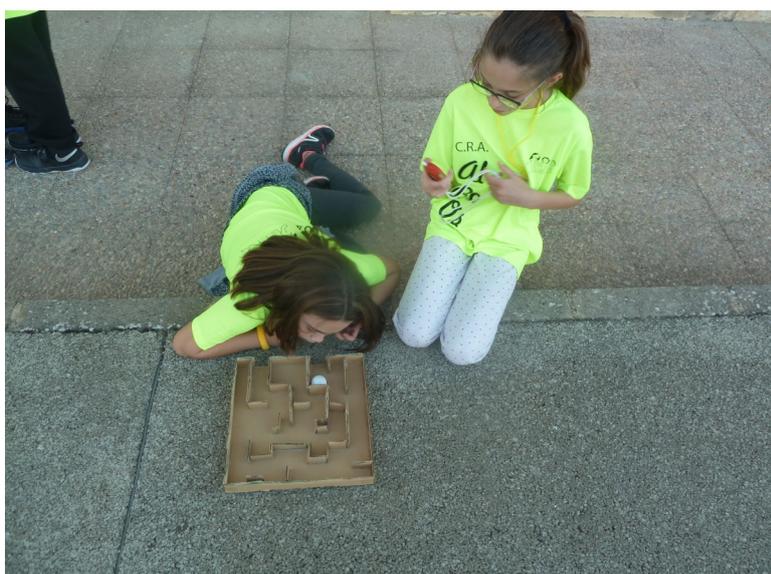
RETOS

Una de las actividades más divertidas de esta convivencia, ha sido la de los retos. En ella ponemos en práctica los retos que cada uno de nosotros hemos preparado en nuestras casas y colegios.

Cada uno llevamos una carta de la baraja. Y esas mismas cartas se pegan en un banco aleatoriamente. El juego consiste en localizar a aquellas personas que llevan cartas que tenga s delante, para retarles, y si les ganas ocupas su posición. Y así sucesiva-



mente hasta ir superando posiciones, o conseguir ser el primero. Nadie se puede negar a hacer un reto. ¡¡hay muchos retos para elegir!! Y a cuál más divertido. Todos están pegados en la pared para que los podamos ver, leer y elegir.





Los profesores nos van avisando por megafonía del tiempo que queda, hasta que se termina el juego. Finalmente los ganadores del juego son el primero y el último, que deben saludarse amistosamente.



Jorge Cebrián (6º) y Mohamed Sabri (4º)
CRA CAMPO DE BELLO

JUST DANCE

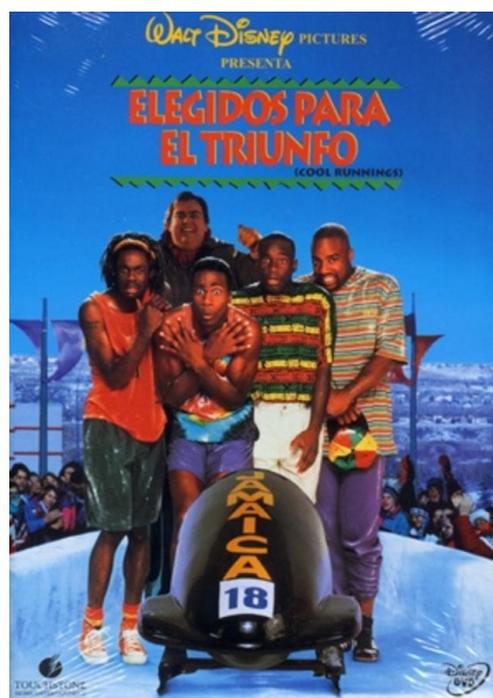
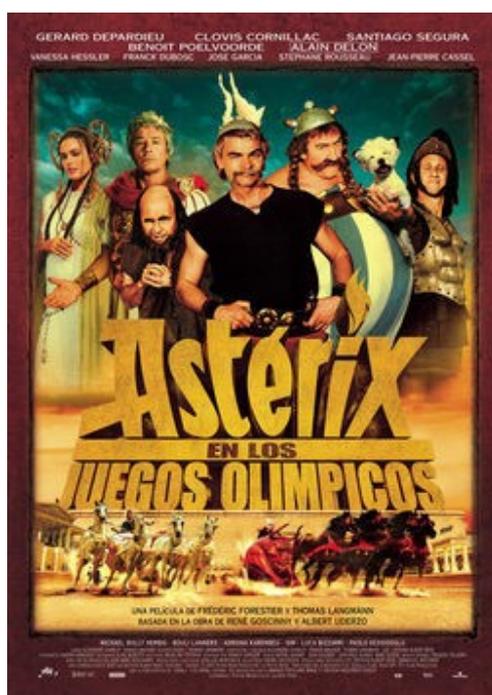
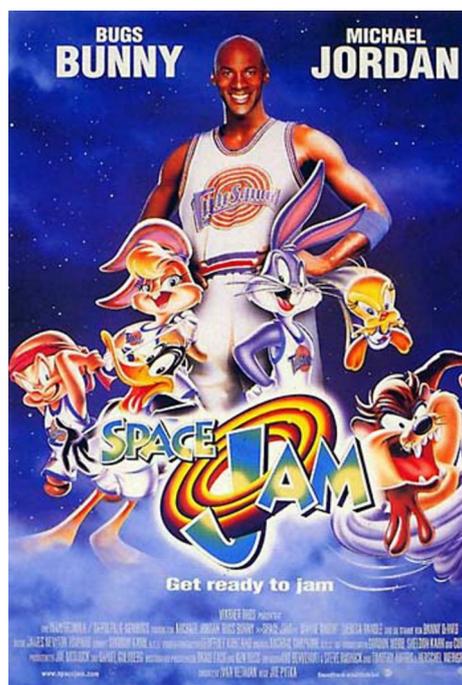


Los lunes por la noche hacemos Just Dance. Esta actividad consiste en imitar unas coreografías que se proyectan en la sala de juegos. Podemos bailar en parejas, grupos de tres o cuatro personas y también en gran grupo. En cada baile se elige un jurado, y éste vota qué grupo lo ha hecho mejor. Es una actividad en la que además de aprender pasos y bailes, nos divertimos un montón.



Noche de Cine

Los martes por la noche, después de cenar vemos una película. Cada semana es una diferente. Éstas han sido todas las que se han proyectado en esta primera convivencia.



“THE C FACTOR”

El miércoles toca “C Factor”. Esta actividad consiste en un concurso de talentos, donde, por grupos o individualmente vamos haciendo actuaciones cortas sobre algo que nos guste y se nos dé bien. Durante la semana aprovechamos los ratos de tiempo libre para practicar las actuaciones de humor, bailes, karaoke, etc.



LA VELADA

Y finalmente, el jueves es la velada, en la que nos ponemos guap@s, bailamos las canciones que hemos pedido en “la lista de canciones favoritas”, y se leen las dedicatorias musicales. También se apagan las luces y encienden unas de colores, y una bola con espejos. Como es la última noche la aprovechamos para pasarlo ¡¡super bien!!



Rajae El Houari (6º) , Julio José (6º) y Javier Esteban (CRA Goya)

Sabías que...

¿El skeleton es uno de los deportes más peligrosos? Este deporte olímpico de invierno afloró a finales del siglo XIX en Suiza, cuando un soldado inglés llamado Child utilizó un trineo de metal similar al esqueleto de un humano, por eso lo que actualmente se le conoce como tal.



El skeleton es un deporte realmente complicado, no sólo por las velocidades que adopta el trineo (pueden llegar a sobrepasar los 130 km/h), sino también porque el piloto debe ser veloz a la hora de decidir hacia qué lugar mover su trineo o las acciones que debe realizar sin ningún margen de duda.



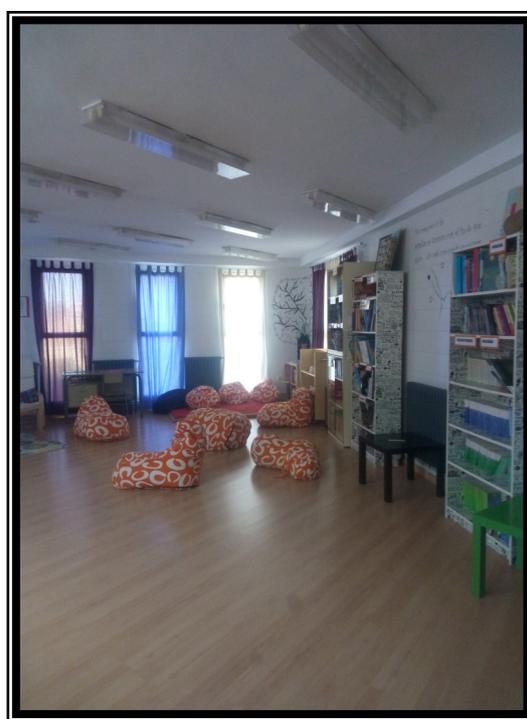
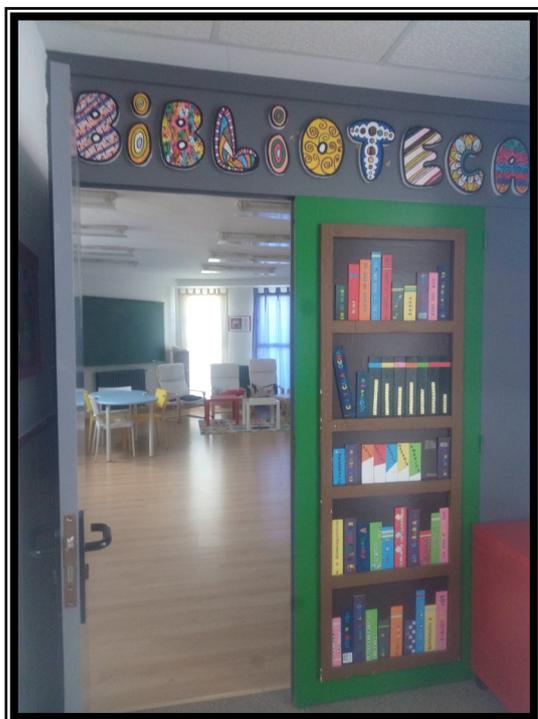
Judit Safónt (5º) y Lidia Gil (5º)
CRA ALTO MAESTRAZGO



La Biblioteca del CRIET

La biblioteca del CRIET es muy chula y en ella se puede aprender mucho gracias a la cantidad de libros que hay. La biblioteca está en la segunda planta, y es una clase única y acogedora. En ella hay pufs muy cómodos para leer. También hay mesas de colores, sillones con cojines y un montón de estanterías con libros muy interesantes.

En la biblioteca pasamos muchos ratos. El lunes se hace allí la asamblea, y en ella nos reparten las habitaciones y elegimos talleres. El resto de los días se hacen clases, y actividades con nuestra auxiliar de inglés. Además, siempre que en nuestro tiempo libre nos apetezca podemos ir allí a leer. El decorado es muy bonito, y es un espacio dónde te puedes relajar y pasar un rato tranquilo en compañía de la lectura.

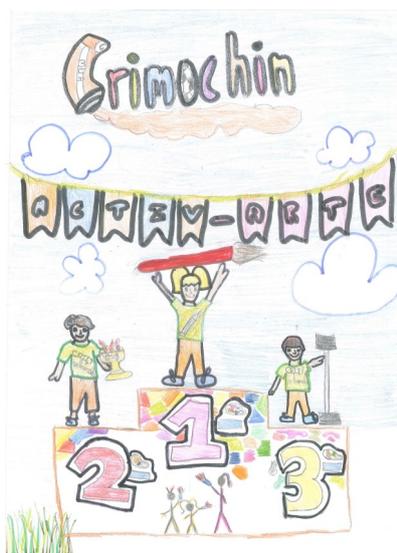


Sara Sadiki (4º) y Claudia Cantín (4º)
CRA EL POYO Y CRA CAMPO DE BELLO



Concurso de Portada Crimochín

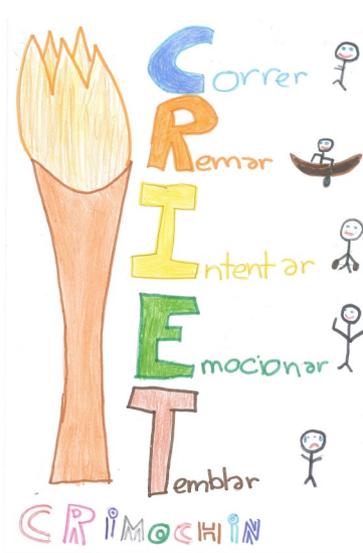
Para hacer la portada Crimochín hay un rincón en el CRIET donde hay una mesa con folios, colores y rotuladores. Allí cada niñ@, en los tiempos libres puede hacer la portada que luego podrá presentar al concurso y ser la portada oficial de la revista. Estos han sido los diseños finalistas.



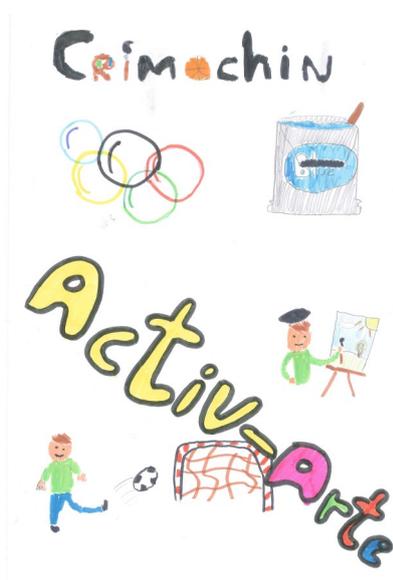
Teresa Muñoz y Cristina Soldevilla
CRA ALBEOS



Candela Sampalo Martínez
CRA RÍO ARAGÓN



Raquel Barreda Tena
CRA ALTO MAESTRAZGO



Julio José Muñoz
CRA GOYA



Ana Lera Bello
CRA RÍO ARAGÓN

Rubén Mollón (6º) y Vicente José Aguilar (4º)
CRA MAESTRAZGO-GÚDAR y CRA CERRO SANTA CRUZ



TOP 10 MUSICAL

1. "Despacito" de Luis Fonsi.



2. "Báilame" de Nacho y Shakira.



3. "Súbeme la radio" de Enrique Iglesias.



4. "Una lady como tú" de Manuel Turizo.



5. "Amor con hielo" de Morat.



6. "Suena el Dembow" Joey Montana y Sebastian Yatra.



7. "Desde que estamos



juntos" Melendi.

8. "Mi gente " de J Balvin.

9. "Shape of you" de Ed Shiran.



10. "Soy peor" ,Bad Bunny ft Ozuna y Arcangel.



Sergio Martín (4º) y Lorena León (4º)
CEIP FERNANDO EL CATÓLICO y CRA CERRO SANTA CRUZ



Sport Wordsearch



B	P	K	A	Y	P	G	L	U	H	R	X	Y	S	O	N	C
L	T	I	U	A	W	T	N	E	T	B	A	L	L	F	B	K
C	Y	T	E	N	N	I	S	S	N	H	Q	X	Z	V	N	X
F	R	R	P	J	N	C	Z	W	H	D	X	N	H	N	J	V
H	Y	G	O	L	A	B	T	O	O	F	Q	H	T	W	B	
I	I	N	O	U	K	B	K	K	O	J	S	R	H	I	J	M
Z	N	I	B	H	N	G	O	L	F	A	M	O	V	B	G	L
K	O	N	I	Y	D	D	C	L	E	Z	Y	R	G	T	L	A
C	T	N	A	Z	W	H	E	C	V	L	S	N	K	A	E	C
K	N	U	Q	X	O	G	R	R	N	E	I	N	B	M	W	Z
X	I	R	A	T	K	I	Y	I	S	M	H	T	O	D	R	F
W	M	D	N	W	C	M	B	P	M	L	E	L	Y	Z	L	Q
K	D	V	J	K	K	K	I	C	K	Y	B	N	Y	T	Y	
W	A	P	E	H	Y	M	W	G	S	Z	M	M	U	A	F	C
W	B	T	N	U	R	S	C	A	F	H	I	H	O	E	L	J
T	D	Y	H	D	P	J	B	Z	Y	E	G	U	A	T	M	Q
N	D	M	I	Z	V	G	M	R	J	F	F	B	S	S	E	J

badminton

basketball

cricket

football

golf

netball

rounders

running

swimming

tennis



S
O
P
A

D
E

L
E
T
R
A
S

LAS 7 DIFERENCIAS



DEPORTES

Mira los dibujos. Después, completa el crucigrama.

**Equipos de redacción 5ª, 6ª, 7ª convivencia.
 CRA ALTO MAESTRAZGO, CRA RÍO ARAGÓN,
 CRA MESA-PIEDRA ALTO CAMPILLO,
 CRA MAESTRAZGO-GÚDAR, CRA EL ENEBRO,
 CRA CERRO SANTA CRUZ.**

HORÓSCOPO



ARIES

DEL 21 DE MARZO AL 21 DE ABRIL

ELEMENTO: fuego

ESTACION: primavera

CARÁCTER: impetuoso



TAURO

DEL 22 DE ABRIL AL 21 MAYO

ELEMENTO: tierra

ESTACION: primavera

CARÁCTER: paciente



GEMINIS

DEL 22 DE MAYO AL 21 DE JUNIO

ELEMENTO: aire

ESTACION: primavera

CARÁCTER: divertido



CANCER

DEL 22 DE JUNIO AL 22 DE JULIO

ELEMENTO : agua

ESTACION: verano

CARÁCTER: muy introvertidos



LEO

DEL 23 DE JULIO AL 22 DE AGOSTO

ELEMENTO: fuego

ESTACION: verano

CARÁCTER: optimista



VIRGO

DEL 23 DE AGOSTO AL 22 DE SEPTIEMBRE

ELEMENTO: Tierra

ESTACION: verano

CARÁCTER: perfeccionista

**CAPRICORNIO**

DEL 23 DE DICIEMBRE AL 20 DE ENERO

ELEMENTO: Tierra

ESTACIÓN: Invierno

CARÁCTER: generoso

**LIBRA**

DEL 23 DE SEPTIEMBRE AL 22 DE OCTUBRE

ELEMENTO: Aire

ESTACIÓN: Otoño

CARÁCTER: Amable

**PISCIS**

DEL 20 DE FEBRERO AL 20 DE MARZO

ELEMENTO: Agua

ESTACIÓN: Invierno

CARÁCTER: Tolerante

**ACUARIO**

DEL 21 DE ENERO AL 19 DE FEBRERO

ELEMENTO: Aire

ESTACIÓN: Invierno

CARÁCTER: Muy sociables

**ESCORPIO**

DEL 23 DE OCTUBRE AL 22 DE NOVIEMBRE

ELEMENTO: Agua

ESTACIÓN: Otoño

CARÁCTER: Amigable.

**SAGITARIO**

DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 22 DE DICIEMBRE

ELEMENTO: Fuego

ESTACIÓN: Otoño

CARÁCTER: Sincero

**Equipos de redacción CRA ALTO MAESTRAZGO
CRA RÍO ARAGÓN, CRA MESA PIEDRA ALTO CAMPI-
LLO y CRA MAESTRAZGO—GÚDAR.**

¡BUEN TRABAJO REPORTEROS!

