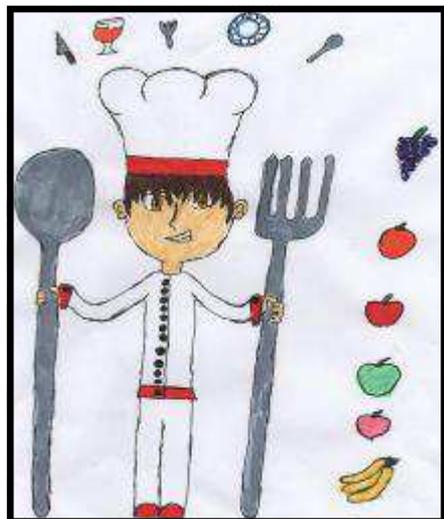


# *Primochún*

CRIET DE CALAMOCHA



# CRIMOCHÍN



## PORTADA

*Joana Cortés (Bello, 6º)*

## ELABORACIÓN

*Taller de prensa 3º trimestre*

## FECHA

*Junio 2015*

## E-MAIL

[crietcalamocha@educa.aragon.es](mailto:crietcalamocha@educa.aragon.es)

## WEB

<http://crietcal.educa.aragon.es>

## CRIMOCHÍN DIGITAL

[http://issuu.com/crimochin/docs/crimochin\\_n\\_63](http://issuu.com/crimochin/docs/crimochin_n_63)

## Coordina

*Inma Lorenzo Murciano*

EDITORIAL PARA MAYORES.....	3
EDITORIAL PARA NIÑOS.....	4
CRIET SOLIDARIO (Síndrome de Pearson).....	5
EQUIPOS DE REDACCIÓN.....	6
HOGAR DEL JUBILADO.....	8
TRONCO DE CHOCOLATE Y GALLETAS.....	9
ACTIVIDAD INICIAL.....	14
<b>CLASES</b>	
MERENDOLA.....	16
FOTOMONTAJE+PON ARAGÓN EN TU MESA.....	18
¿CÓMO COMO?+COMER Y CANTAR.....	19
SNAKES&LADDERS.....	20
VISITA AL PARQUE.....	21
<b>EXCURSIÓN</b>	
VISITA A SECADEROS.....	22
PANADERÍA CARLOS.....	24
<b>HOY COCINAMOS CON...</b>	26
UNA RECETA DIVERTIDA.....	29
JUEGOS COLECTIVOS.....	30
CHARLA MR. IGLÚ.....	31
LOS HOMBRES LOBO DE CASTRONEGRO.....	32
TALLERES.....	34
GANADORES DE LAS COMPETICIONES DEPORTIVAS.....	40
LA VOZ.....	41
<b>MÚSICA</b>	
LOS 10 MEJORES (TOP TEN MUSICAL).....	42
SWEET CALIFORNIA.....	43
<b>NUESTRO PUEBLO</b>	
CANTAVIEJA.....	45
OJOS NEGROS.....	46
CEDRILLAS.....	47
LA IGLESUELA DEL CID.....	48
MOSQUERUELA.....	49
VALDELINARES.....	50
BRONCHALES.....	51
CUBEL.....	52
VILLARROYA DE LOS PINARES.....	53
TRABALENGUAS.....	54
VARIOS.....	55
CHISTES.....	56
HORÓSCOPO.....	58



Este tercer trimestre en el CRIET hemos trabajado la alimentación, un tema tan habitual como importante. A día de hoy este tema está "de moda": nos bombardean continuamente en los medios de comunicación con programas de cocina, telerrealidad, consejos de salud relacionados con la alimentación, dietas modelo... Desde la escuela nos creemos en la obligación de dar a los niños unas pautas para que sean capaces de digerir toda la información a la que están sometidos a diario, así como para que desarrollen una cultura culinaria.

Son muchas las afirmaciones con las que nos encontramos relacionadas con el comer: somos lo que comemos, comer es una necesidad, comer es un placer... Para cada uno de nosotros la comida representa algo muy diferente; por ello, hemos hecho un esfuerzo por presentar a vuestros hijos, a vuestros alumnos, una muestra representativa de profesionales del sector de la alimentación (cocineros, nutricionistas, panaderos, empresarios del sector cárnico y de la restauración) y de los productos de nuestra tierra: Aragón.

Hemos aprendido que comer lo que tenemos cerca es bueno, por muchos motivos, entre otros porque el alimento será más natural, al no necesitar productos para su conservación; hemos aprendido lo que son los alérgenos; hemos aprendido a probar alimentos que nunca habíamos probado; hemos aprendido que a veces hay que hacer la comida atractiva para que nos apetezca; hemos aprendido que es imprescindible hacer un desayuno completo que tenga cereales, lácteos y fruta... ¡Cuántas cosas y qué importantes!

Desde aquí queremos animaros a que seáis los mayores chefs en casa, a que le dediquéis tiempo a la compra y a la cocina, a que compremos productos nuestros, de nuestros pueblos, de Aragón y a que cocinéis con vuestros hijos y con vuestros alumnos. Es una experiencia enriquecedora de la que seguro podemos sacar mucho partido. ¡Ha sido un placer poder acercaros unas cuantas reflexiones desde esta editorial trimestre tras trimestre! Espero que os haya gustado leerlos.

Termino esta editorial no con una frase célebre sino instándoos a que penséis en vuestro plato favorito y a que os dejéis llevar hasta la persona que lo prepara o que lo preparaba... ¡Espero que así podáis terminar leyendo con una sonrisa y entenderéis qué es para vosotros la cocina! Hasta siempre ;)



¡Hola chicos!

Ya hemos terminado el curso. Esperamos que os haya gustado el tema de esta convivencia: ¡¡¡CRIET CHEF!!!

Vemos las fotos del trimestre y nos encanta recordar todo lo que hemos vivido juntos. Esperamos que las clases os hayan gustado. De lo que estamos seguros es de que hay cosas que os han encantado: ¡¡¡esos karaokes!!! ¡¡¡esas veladas!!! ¡Ah! ¿Y qué me decís de las almendras garrapiñadas? ¡Qué buenas estaban!

Algunos llorasteis cuando os despedisteis, unos más otros menos... Los de 6° sabéis que dais un paso grande, vais a ir al Instituto, y dejáis atrás el CRIET. Los profes queremos desearos lo mejor en la nueva etapa que estáis a punto de comenzar. Estudiad mucho, sed buenos y sed compañeros. Esperamos que eso os lo hayáis llevado del CRIET: el compañerismo, las ganas de pasarlo bien y la valentía de enfrentaros a cosas nuevas.

Pero ahora... ¡Es momento de disfrutar del verano y de las vacaciones!

**¡¡¡FELIZ VERANO!!!**



Algunos profes también empiezan una nueva etapa, les deseamos lo mejor: M<sup>a</sup> Ángeles, Helena, Ángeles e Inma

**¡¡¡Gracias!!!**

## SÍNDROME DE PEARSON

UNA LUCHA CONTRA RELOJ POR JAVIER

Pili y Joaquín nunca habían oído hablar del señor *Pearson* hasta que un día su hijo pequeño empezó a sentirse mal. Un día de Julio, el pequeño Javier seguía con fiebre así que fueron al hospital donde le hicieron un análisis. Siguieron investigando hasta que descubrieron que tenía el síndrome de *Pearson*. En España hay solo 4 casos: dos de ellos en Zaragoza incluido el de Javier, que es de Ariza.

Este problema está causado por fallos en el ADN. En el caso de Javier no piensan tirar la toalla. En estos momentos su familia está recaudando dinero para iniciar la creación de la cura. El dinero lo recaudan haciendo mercadillos por los pueblos y también recogen tapones de plástico. También hay páginas web desde donde les quieren ayudar, como la del Colegio de Farmacéuticos de Zaragoza.

<http://cofzaragoza.org/ayudemos-a-javier-un-nino-de-ariza-con-sindrome-de-pearson/>

En Ibdes, C.R.A.MESA-PIEDRA ALTO CAMPILLO recogemos tapones para Javier.

En España hay asociaciones y federaciones que ayudan a niños y personas con enfermedades raras. Ahí todo el mundo puede pedir información o asesoramiento. Una de las páginas que se pueden consultar es:

<http://www.enfermedades-raras.org/>

**Naim Pérez (Fuentes, 6º) y Nacho Monzón (Ibdes, 6º)**



# Monegros Hoya - Teruel 1 - Pablo Antonio Crespo

Pedro Ferrer (Perales del Alfambra 6º)  
Carlos Herrero (Galve 6º)  
Inma Satué (Sesa 6º)  
Cristina Bentea (Hinojosa 6º)  
Sheila Marzo (Cuevas 6º)  
Sandra Rovira (Visiedo 6º)  
Laura (Visiedo)



## Cra Aranda Isuela Cra Luis Buñuel

Izarbe López (Gotor 5º)  
Marta Villarte (Jarque 5º)  
Cristian Villarte (Tierga 5º)  
Miriam Gil (Tierga 5º)  
Héctor Roy (Tierga 5º)  
Victor Bezunarte (Gotor 5º)



## Cra Bello Cra Río Aragón

Joana Cortés (Bello 6º)  
Juan Vicente (Bello 6º)  
Paula Meléndez (Odón 6º)  
Sandra Cebrián (Torralba de los Sisonos 6º)  
Raquel Lizama (Torralba de los Sisonos 6º)  
Lucía Meléndez (Torralba de los Sisonos 6º)  
Ainhoa Gomá (Hecho 6º)  
Francisco Laplaza (Hecho 6º)

## Cra Alto Maestrazgo Y Cra Maestrazgo Gúdar

Zaira Marín (Cantavieja 6º)  
Íker Climent (Cantavieja 6º)  
Ismael Ferrer (Cantavieja 6º)  
Jorge Vicente (Mosqueruela 5º)  
Sergio Gimeno (Valdelinares 6º)  
Paula Montolío (Mosqueruela 5º)



Sonia Calvo (Villarroya de los Pinares 6°)  
Judith Guillén (Villarroya de los Pinares 4°)  
Daniel Deacon (Cedrillas 5°)  
Carlos Pérez (Cedrillas 4°)  
Diego Alegre (Cedrillas 4°)  
Alberto Moya (Cedrillas 4°)  
Manu Rad (Cedrillas 4°)  
Alejandro Nafarrate (Gúdar 6°)

## Cra Palmira Plá Cra El Poyo del Cid

Ángela Pérez (Jaraba 6°)  
Nadia El Houari (Blancas 6°)  
Sandra Blánquez (Ojos Negros 6°)  
Raquel Sanz (Ojos Negros 6°)  
Aroa Sanz (Ojos Negros 6°)  
M<sup>a</sup> Pilar Arcos (Ibdes 6°)

## Cra Mesa Piedra-Alto Campillo Cra Goya

## Cra Albarracín y Cra Cerro Santa Cruz

Sara Moreno (Albarracín 4°)  
Sara Enguñdanos (Albarracín 5°)  
Ana Soriano (Albarracín 5°)  
María Soriano (Albarracín 5°)  
Lucía Monzón (Bronchales 6°)  
Morchid Lasri (Cubel 6°)  
Iván Tornos (Cubel 6°)



## CENTRO DÍA TERCERA EDAD

Los chicos del Cra Teruel 1, Cra Monegros Hoya y Cra Pablo Antonio Crespo hemos estado en el Hogar del Jubilado de Calamocha. Hemos estado con Dora, Pascuala, Antonio, Fina, Miguel y Maria José y nos han enseñado a hacer un postre: "El brazo de gitano de chocolate".

También hemos aprendido que hay que respetarles y apoyarles aunque sean mayores que nosotros. Nos ayudan y nos enseñan todo lo que saben.

¡Nos lo pasábamos muy bien cocinando con ellos!

Después de cocinar la tarta nos presentamos y expusimos un trabajo que habíamos hecho en nuestros colegios para la actividad inicial. Creemos que les pareció bien lo que hicimos y que les gustó mucho.



Por último nos comimos las tartas todos juntos. ¡Estaban buenísimas!

Durante las siguientes convivencias les invitamos a venir al CRIET y la experiencia fue muy positiva.



¡¡¡A todos les encantó!!!



**Inma Satué (Sesa, 6º)**  
**CRA MONEGROS-HOYA**  
**Cristina Bentea (Hinojosa de Jarque, 6º)**  
**CRA PABLO ANTONIO CRESPO**





(Elaboración en el Hogar del Jubilado de Calamocha)



### INGREDIENTES

1 paquete de galletas redondas  
Chocolate con leche a la taza

1/2 tarrina de margarina

2 vasos de leche

Unas cucharadas de azúcar

### MODO DE PREPARACIÓN

1. Mezclamos con un tenedor la mantequilla ablandada con el azúcar hasta obtener una masilla, a la que añadiremos un poco de chocolate fundido si se quiere.

2. Calentamos un poco la leche, y cuando esté templada metemos las galletas de una en una. Después untamos cada galleta con la crema de mantequilla y chocolate y añadimos otra galleta mojada en leche y seguimos formando un tronco. Seguimos así hasta que se nos gasten las galletas.

3. Por último, cubrimos toda la tarta de chocolate con ayuda de una espátula y la metemos en el frigo hasta que el chocolate se endurezca.

4. A la hora de servir, decoramos con fideos de chocolate, chocolate rallado, azúcar glass, cola cao... como más nos guste.

5. También se puede untar una galleta con mantequilla, la siguiente con chocolate, luego con nata, otra con mermelada y luego repetir. Al final, cuando se corta cada ración en diagonal queda un trozo multicolor muy bonito.



# Tarta de galletas

Necesitamos:

Bol de mantequilla y azúcar, hay que batirlo bien.

Un bol de leche.

Un paquete de galletas.

Un tetrabrick de leche.

Primero, hay que mojar las galletas en la leche. Luego, hay que untar la mantequilla en las galletas y así hasta que se acaben. Las vamos pegando en fila hasta que se acaben. Luego añadimos el chocolate y lo dejamos media hora en la nevera.

**Alejandro Nafarrate (Gúdar, 6º) Cra Palmira Plá**

*de Alejandro*

# TARTA

**PARA HACER LA TARTA HEMOS HECHO:**

Hemos cogido un plato y hemos mojado unas galletas en leche. Luego las hemos untado con mantequilla, que estaba mezclada con azúcar y así sucesivamente. Después las hemos juntado con forma de churro y les hemos echado chocolate a la taza (lo puedes encontrar en tetrabrik en el supermercado).

A continuación hemos metido la tarta en la nevera. La puedes meter entre 30 y 45 minutos (cuanto más fría esté, mejor). Por último, le echas virutas de colores y está lista para comer.

**SARA ENGUÍDANOS ( ALBARRACÍN, 5º) CRA ALBARRACÍN**

# Pastel de galletas

## INGREDIENTES

1. Mantequilla.
2. Leche.
3. Azúcar.
4. Galletas

## PASOS:

En un plato echas leche, luego untas las galletas maría en la leche. Después coges mantequilla y lo juntas con tres cucharadas de azúcar. Más tarde coges las galletas y les vas dando mantequilla a cada una. Luego vas poniendo las galletas seguidas como un tronco.

Cuando hayamos terminado, cogemos el chocolate a la taza y lo vamos echando por encima. Cuando ya esté cubierto se deja enfriar en la nevera.

MÍRIAM GIL (5º, Tierga) CRA Aranda Isuela





# UN RATO DIVERTIDO EN LA COCINA

En la actividad inicial hemos aprendido a hacer cosas divertidas y originales con la comida y también a hacer recetas que conocíamos anteriormente y otras que no conocíamos.

Un artista que hacía retratos y autorretratos con la comida, en especial con los vegetales fue Giuseppe Arcimboldo. Hemos hecho cosas basándonos en este autor. Nació en el siglo XVI (en 1527) en Milán y murió el 11 de julio de 1593 en Milán.



Pedro Ferrer (Perales del Alfambra, 6º)  
Laura Bellido (Visiedo, 6º)



Los alumnos de La Iglesuela del Cid han hecho un autorretrato siguiendo la técnica de Arcimboldo.



# ACTIVIDAD INICIAL



# Merendola

El miércoles hicimos una merienda divertida.  
Hicimos equipos; unos hicieron un sándwich monstruo y otros un sándwich parchís:

## PARCHÍS:

1° Se echa colorante alimenticio al queso Philadelphia. Se necesitan dos colores.

2° Se unta el queso de un color en medio cacho de pan Bimbo, en el otro lado se unta el otro color, en el otro cacho de pan se pone un molde a cada lado y se junta.

## MONSTRUO:

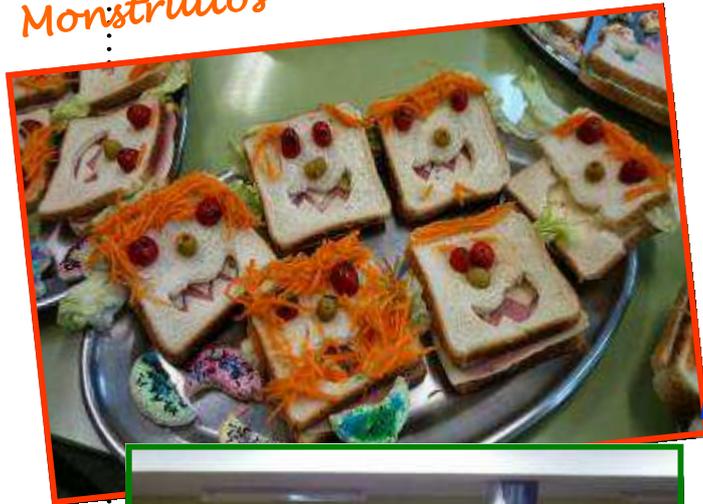
1° Se hace con un molde de una boca en un cacho de pan Bimbo.

2° Luego se corta una loncha de queso por la mitad. A una mitad se le hacen dientes.

3° Con una oliva se hace la nariz y con tomates *cherry* los ojos, el pelo son tiras de zanahoria y los cuernos lechuga.

Izarbe

*Monstruitos*



*Parchis*



*Garrapiñadas*



# Pon fragón en tu mesa

En esta clase aprendemos mucho sobre los productos de Aragón. Sobre todo hemos hablado de la miel, el azafrán y el aceite.



## Fotomontaje

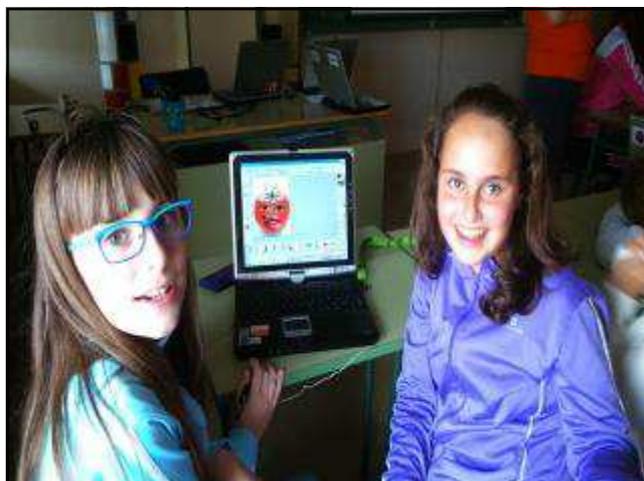
Se trata de retocar fotos de frutas y verduras y hacer personas con otras partes del cuerpo, por ejemplo con tres brazos o con ojos gigantes. Lo hemos hecho con un programa informático llama-

do Photofiltre 7.

Cristian Villarte

(Tierga, 5º)

Cra Aranda Isuela



# ¿Cómo como?

En esta clase aprendemos protocolo en la mesa: se debe comer con la boca cerrada, cómo poner la mesa, no debemos levantarnos hasta que todo el mundo haya terminado... También hicimos una brocheta de frutas que nos comimos al final.



## Comer y cantar

En la clase de comer y cantar elegimos una canción, luego le cambiamos la letra y nos inventamos una letra que tiene que ver con la comida. Algunas están colgadas en el blog del CRIET. ¡Os animamos a verlas en el siguiente enlace! O también podéis escribir en google: blog del CRIET de Calamocha.

[http://arablogs.catedu.es/blog.php?id\\_blog=226](http://arablogs.catedu.es/blog.php?id_blog=226)

Algunos ejemplos son Tengo una fruta amarilla con la música de Tengo un tractor amarillo o Fruteando con la música de Bailando.

# snakes & ladders

En la clase de inglés hemos jugado a un juego tradicional llamado Snakes&Ladders que quiere decir serpientes y escaleras. Es como el parchís y había pruebas de comidas: adivinar comidas con los ojos cerrados utilizando el tacto, el olfato o el gusto, colocar comidas típicas del mundo en un mapa, hacer la lista de la compra... ¡Todo en inglés! ¡Ha sido genial!



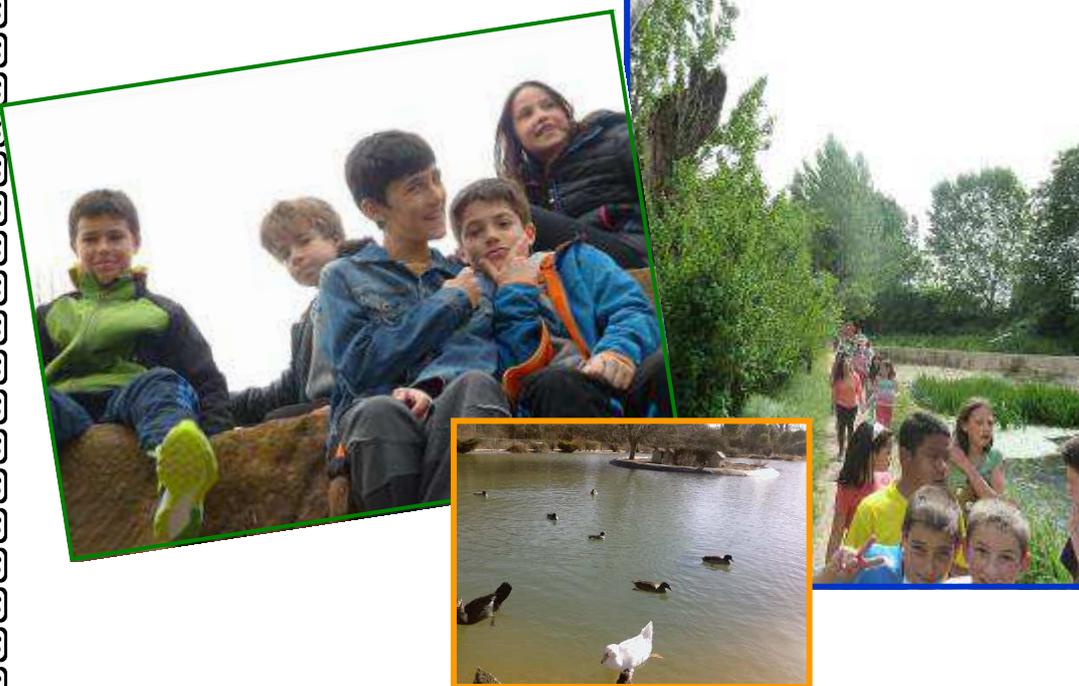
# Visita al parque

El parque nos ha encantado porque había muchos patos de colores y un cisne.

Hemos jugado a muchas cosas: pilla pilla, escondite, la goma... y también había un castillo muy bonito desde donde se veía toda la laguna de patos y truchas.

Raquel Sanz (Ojos Negros, 6°)

Nadia El Houairi (Blancas, 6°)



## Visita al parque

Hemos cogido las cazadoras y nos hemos ido andando hasta un parque que tenía patos y cisnes. Hacía mucho frío pero nos lo hemos pasado bien.

Cristian Villarte (Tierga, 5° Cra Aranda Isuela)

Durante esta semana hemos hecho hincapié en los productos aragoneses y uno de ellos ha sido el jamón, como no podía ser de otra manera. Para dar a conocer a los chicos y chicas este producto fantástico del que podemos estar orgullosos en Teruel y en especial en Calamocha hemos visitado secaderos de jamones e industrias cárnicas. ¡Gracias a todos los que nos han abierto su casa!

iiiCALAMOCHA ES JAMÓN!!!

CEJI



Aragonia



Santa Elena



Casa Vieja



Jamones Casa Domingo



# PANADERÍA DE CARLOS

Después del recreo hemos ido a la panadería de Carlos, allí él mismo nos ha explicado cómo se hace el pan.

Más tarde nos ha enseñado cómo se hace la masa de pan y sus ingredientes que son: agua, harina, levadura y masa madre (que es una masa de otro pan). Después de explicarnos nos ha dado masa de pan y la hemos amasado.

Después nos ha explicado que es mejor el pan de la panadería que un pan industrial porque no tiene aditivos, ni colorantes ni conservantes artificiales.

Y todo este rato hemos estado en el obrador que es donde preparan el pan.

Dentro del obrador está el horno, la amasadora, el fermentador de pan...

**Ángela Pérez (6º, Jaraba)**  
**CRA Mesa Piedra Alto Campillo**  
**Sandra Blánquez (6º, Ojos Negros)**  
**CRA Goya**



### Ingredientes del pan:

- Harina
- Levadura
- Agua caliente

### Obrador



El obrador es un espacio de trabajo artesano.

### Masa madre

La masa madre es una mezcla fundamentalmente de harina y agua, habitualmente en proporciones similares, en la que se propicia la reproducción de los hongos o levaduras que de forma natural se encuentran dispersos en el ambiente.



### ¿POR QUÉ ES MEJOR EL PAN DE PANADERÍA TRADICIONAL?

Porque no tiene tantos conservantes y porque los ingredientes vienen de zonas cercanas. En otros lugares lo congelan y el pan no es tan bueno porque lleva muchos conservantes.

**Raquel Sanz (Ojos Negros, 6°) CRA Goya**

**Nadia El Houairi (Blancas, 6°) CRA Goya**

Todos los miércoles ha venido un cocinero o experto en cocina y hemos realizado actividades muy chulas. Vanesa, de Pon Aragón en tu Mesa, nos trajo desayunos saludables; con Inés, del Instituto de Agroalimentaria, hicimos barritas energéticas y fondant; las nutricionistas de COMBI, empresa de catering, nos hicieron bailar y unos juegos muy divertidos y didácticos; Sofía, del restaurante La Menta, nos contó muchísimas cosas interesantes del funcionamiento de un restaurante; Clemente nos explicó curiosidades de las empresas de alimentación; con Carlos, cocinero del Criet de Alcorisa, aprendimos a hacer brochetas de sandía con chocolate, crepes y granizados de naranja y con Ana, dietista y nutricionista, hicimos batidos muy ricos de plátano y leche y melón con yogur y fresas.

iii Muchas gracias a todos por vuestro tiempo!!!



Vanesa  
Desayunos saludables



Ha venido una señora que se llamaba Vanesa y nos ha hablado de lo que es bueno o malo comer en el desayuno.

Luego hemos hecho un juego en el que nos han preguntado cosas de la comida y nosotros hemos tenido que contestar poniendo las respuestas en unos papeles. Si la acertabas te llevabas tu papelito y si la fallas la tenías que meter en una caja pequeña.

Héctor Roy (Tierga, 5º) CRA Aranda Isuela

Inés  
Instituto Agroalimentaria



Nutricionistas  
COMBI



Sofía Lizama (Restaurante  
La Menta) y  
Clemente Garcés  
(empresario)



Los compañeros del CRIET de Alcorisa nos hicieron una visita muy especial. Su chef, Carlos, nos dio unas clases de cocina estupendas.  
iiiMuchas gracias chicos!!!



Dietista y nutricionista  
Ana Pascual



# Una receta divertida

## INGREDIENTES:

- Un trozo de piña
- Dos olivas negras
- Una fresa
- Piel de naranja
- Zanahoria

## RECETA

Primero se pone una rodaja de piña en el plato, luego cortamos la fresa y la colocamos de cresta, a continuación cortamos dos trozos de zanahoria para las patas. Después se ponen dos olivas negras para los ojos y un trozo de piel de naranja para la nariz.

Nadia y Raquel (Blancas y Ojos Negros)



# JUEGOS COLECTIVOS

**Zorros, Gallinas y Víboras:** hay tres campos, uno víboras que pillan a los zorros, otro zorros que pillan a las gallinas y otro gallinas que pillan a las víboras. Si te pillan te pones en una cadena humana y te tienen que salvar. Así hasta que cogen a todos.

**Pelota sentada:** Coges una pelota y tienes que intentar darles a los que están alrededor. Si les das sin que bote la pelota los matas y se tienen que sentar. Tú intentas que no te maten y que no cojan la pelota los que están sentados porque si la cogen se salvan. Los que están sentados, se la pueden pasar entre ellos para salvarse.

## ACTIVOTE

El *activote* es un juego de preguntas. Tiene muchos mandos y uno que es el chivato que es el que recoge todas las respuestas. Nos dan un mando a cada pareja. Cada mando tiene letras y números y en la parte de abajo del mando nos dice el número que somos. Nos ponen preguntas con el proyector y hay que apretar al botón y apuntar al chivato.

Y el chivato le manda al ordenador quién ha acertado o no.

# CHARLA MR IGLÚ

En la charla de Mr. Iglú Patricia ha explicado cómo reciclar los envases de vidrio y en qué contenedor ponerlos.

También nos ha explicado que todos los recipientes de vidrio que tiras al contenedor verde después se los llevan a la fábrica de vidrio y los vuelven a derretir y moldear (el vidrio nuevo se derrite a 1800° y el reciclado a 1500°).

Nos ha dicho de qué está compuesto el vidrio:

sosa cáustica, caliza y arena.

También nos ha dicho que en el contenedor de vidrio no se pueden echar vasos, porcelana...



# Los hombres lobo de Castronegro

**Alejandro Nafarrate (Gúdar, 6º) CRA Palmira Plá**

Es un juego de rol. Nos sentamos todos en círculo y se reparten las cartas con el personaje de cada uno. Cuatro son lobos, los demás son aldeanos. Además hay un cupido. El cupido elige una pareja de enamorados y si el novio o la novia son eliminados, los dos mueren. También hay una niña y una vidente. La niña puede espiar para saber quienes son algunos jugadores. Y la vidente puede pedirle al narrador si quiere saber la identidad de algún jugador.

Los habitantes cierran los ojos y los lobos escogen a una persona para eliminarla. Cuando amanece, el narrador dice a quién han matado y los habitantes deciden por votación quién ha podido ser el hombre lobo que ha matado al aldeano. Entonces, el que han matado dice su identidad. Así hasta que sólo quedan o los hombres lobo o los aldeanos.



## LOS HOMBRES LOBO DE CASTRONEGRO

El objetivo de este juego es que los hombres lobo maten a los aldeanos y que los aldeanos maten a los hombres lobo.

El juego ocurre en una aldea, donde cada noche los hombres lobo matan a un aldeano. Los jugadores duermen durante la noche (cierran los ojos). A la mañana siguiente, los aldeanos tienen que averiguar quién ha sido. Los aldeanos tienen que acusar al que piensan que ha sido y al que le acusan tiene que defenderse. Hay un narrador que va contando lo que sucede. Por ejemplo, dice cuándo matan los lobos, cuándo despierta cupido, cuándo despierta la vidente y descubre una identidad... Hay varios personajes como cupido, aldeanos, hombres lobo, vidente, niña y cazador. Cada uno tiene un personaje pero el de los demás no lo puedes saber. El juego continúa así hasta que matan a todos hombres lobos.

Las funciones de cada uno son

★ **Cupido:** tiene que decir a dos enamorados de mentira.

★ **Aldeanos:** averiguar a los lobos y matarlos.

★ **Hombres lobo:** matar a los aldeanos.

★ **Vidente:** Puede averiguar a los personajes que quiera.

★ **Niña:** puede ver todo lo que está pasando.

★ **Cazador:** cuando lo matan tiene que matar a otro. Puede elegir al que va a matar.

MÍRIAM GIL (Tierga, 5°) CRA Aranda Isuela

En una clase hemos hecho un juego muy divertido que se llama "Los hombres lobo de Castronegro". En el juego hay unas cuantas cartas que tienen un poder. Una profe o alguien tiene que ir moviéndose en círculo y ponerle a cada niño una carta detrás, pero los niños tienen que estar con los ojos cerrados. Si te toca lobo tienes que matar aldeanos, y si te toca aldeano tienes que matar a los lobos. Pero los lobos y los aldeanos tienen que camuflarse para que los otros niños no te maten y así puedes ganar la partida.

Emmanuel Rad (4°, Cedrillas) Cra Palmira Plá

Manu





# Carteras de Cómic



# Web-Quest



# Portalápices

**Cristina**



**Marcos de fotos**

**Montse**



**Improvisación**

**Sabi**



**Calendario perpetuo**



**Patricia**

# Percusión



**Silvia**

# Malabares



**Carlos**

# Deportes



# Puntos de libro



Cristina

# Chapas



Marta



Emilio

# Repostería



Fontanot





Helena

# Canta conmigo

# Deporte



José María



Inma

# Crimochín



Esther

# Guerreros de la Tierra



Ángeles y M<sup>a</sup> Ángeles

# Alimentarte





# KARAOKE (LA VOZ)

Este trimestre en el karaoke hemos hecho la voz kids, ha sido mucho más divertido. Los *coaches* han sido Izan, Lorena, Sandra y Aitor.

Los demás hemos cantado solos o con nuestros amigos. Había cuatro grupos, según la gente que cante hay más o menos gente en los grupos.

(Equipo de redacción de la 1º convivencia)



# TOP TEN CRIET

**1. Mark Ronson**  
Uptown Funk ft. Bruno Mars



**2. Taylor Swift**  
Blank Space



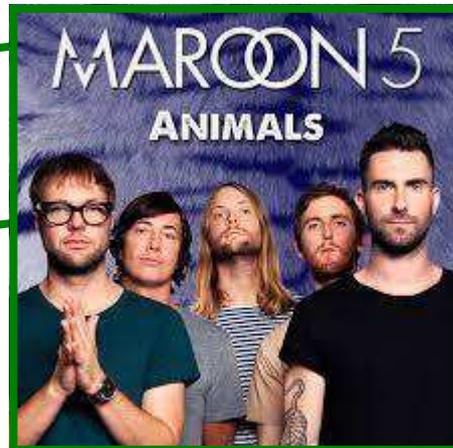
**3. Sia**  
Chandelier



**4. One Direction**  
Night changes



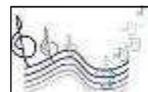
**5. Maroon 5**  
Animals



**Raquel Lizama**  
**Lucía Meléndez**  
(6º, Torralba de los Sisones)



# TOP TEN



**6. Meghan Trainor**  
Lips are movin'



**7. Nicky Jam & Enrique Iglesias**  
El perdón



**8. Abraham Mateo**  
Sexy señorita



**9. Pablo Alborán**  
Recuérdame



**10. Yandar y Yostin**  
Te pintaron pajaritos en el aire



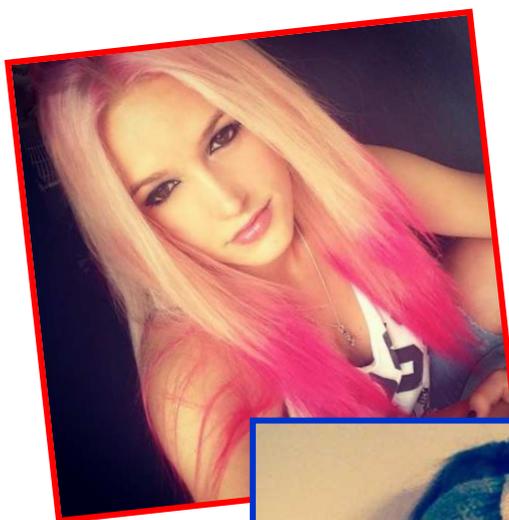
# Sweet California

Sweet California es una *girlband* (banda de chicas) española creada en el 2013 y cuyas integrantes son Alba Reig, Rocío Cabrera y Sonia Gómez. Fundamentalmente su estilo es pop.

Alguna de sus canciones son: Vuelvo a ser la rara, Hey Mickey, Comprende it's Over...

Alba Reig tiene 20 años, es de Alicante y se define como: normal, sencilla y le gusta mucho estar en casa. Rocío Cabrera tiene 20 años, es de Alicante y se define como: espontánea, trabajadora y organizada.

Sonia Gómez tiene 21 años, es de Sevilla y se define como: alegre, simpática y muy tímida.



# CANTAVIEJA

**Cantavieja es uno de los pueblos más bonitos de España. Tiene 830 habitantes y está situado a 1.300 metros de altitud.**

**En Cantavieja se celebran 5 fiestas populares: San Antonio (17 de enero), San Lamberto (17 de junio), San Cristóbal (10 de julio), Santa Vicenta Mártir y Virgen del Loreto (domingo anterior al 28 de agosto),**

**Ferias (último domingo de mayo y tercer domingo de septiembre).**

**Existen cinco ermitas en Cantavieja, la más antigua es la de San Juan del Barranco que fue construida en torno a 1.420.**

**Los lugares que puedes visitar si vienes a Cantavieja son: la iglesia de San Miguel, la iglesia de Santa Vicenta Mártir, el cuartel de la Guardia Civil, el museo de las guerras Carlistas y la plaza Cristo Rey.**



**ZAIRA MARÍN GOMEZ 6º CANTAVIEJA**

**LUCÍA ALTABÁS FORTEA 5º CANTAVIEJA**



# OJOS NEGROS

Me llamo Aroa Sanz Checa, vivo en Ojos Negros y voy a 6° de primaria. Me gustaría hablaros de mi pueblo.

Ojos Negros tiene cerca de 500 habitantes. Está situado a 1.151 metros de altitud y está en la comarca del Jiloca. Las fiestas tradicionales son La Romería al Santo Cristo de Herrera, La Festividad de Santa Cruz, Las Fiestas Patronales en honor de Santa Engracia y Las Fiestas de Sierra Menera.

Podéis visitar el molino de viento (siglo XVI y XVII), la Iglesia de Nuestra Señora del Pilar y sus barrios, conocidos como barrios de Sierra Menera, Los barrios surgieron a raíz de la apertura de la compañía minera, que explotó las minas de hierro desde comienzos del siglo XX a la década de los ochenta.

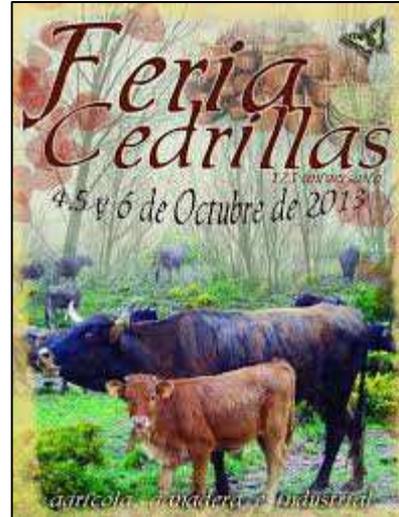


# Feria de Cedrillas

La feria de Cedrillas está entre las 5 ferias más antiguas de Aragón y también es una de las ferias agrícolas más importantes de España. Va gente de toda España.

Se vende un poco de todo: quesos, pescado, ropa, jamón y animales. El origen de la feria de Cedrillas, una de las más importantes del sector ganadero en España, es en el año 1892.

Entre el 3 y 7 de octubre tendrá lugar en la localidad de Cedrillas la feria de ganado. También hay máquinas agrícolas: tractores, cosechadoras, alpacadoras etc.



Daniel Deacon Sebastián (5º, Cedrillas)

Carlos Pérez Gómez (4º, Cedrillas)

CRA PALMIRA PLÁ



# LA IGLESUELA DEL CID

La Iglesuela del Cid es un pueblo situado en la comarca del Maestrazgo (Teruel). La Iglesuela del Cid limita con los pueblos de Cantavieja y Mosqueruela.

Tiene 461 habitantes. En él se encuentra la Hospedería en la casa Matutano. Allí puedes encontrar spa, buhardilla, restaurante y alrededor de unas 30 habitaciones.

También hay rutas senderistas como la de la piedra en Seco. En mi pueblo se está muy tranquilo. Allí jugamos a fútbol, tenis, bádminton... El sitio que más me gusta es la Peña del Morrón, un pico situado a 1540m sobre el nivel del mar. La comida que más me gusta de mi pueblo son las pelotas de carnaval, que es una bola de pan rallado y carne y se puede acompañar con caldo o sopa.



ISMAEL FERRER FUERTES (CANTAVIEJA, 6º)

IKER CLIMENT ALCÓN (IGLESUELA DEL CID, 6º)



# MOSQUERUELA

**Paula Montolío (Mosqueruela, 5º)**  
**Jorge Vicente (Mosqueruela, 5º)**  
**CRA Maestrazgo Gúdar**

Mi pueblo es Mosqueruela.  
Aproximadamente hay 620 habitantes.

Hay muchos lugares muy bonitos donde puedes ir. **San Lamberto, la Estrella...**

Aparte de los lugares hay muchas fiestas. **Pastores, Quintos, San Pedro y la Estrella.**

En Mosqueruela, se pueden encontrar varios tipos de setas, las más normales son **los Robellones y las Babosas.**

iiiEspero que todos podáis ver lo precioso que es mi pueblo!!!



# Valdelinares

**Historia:** El origen de Valdelinares se remonta al proceso de repoblación y ocupación extensiva del territorio durante la Edad Media. Este proceso dio lugar a las masías y masadas que colonizaron el territorio municipal, actualmente, la amplia mayoría en estado de abandono.



## Datos de interés:

-Mi pueblo es el municipio más alto de España. Está situado a 1692m.

-Las pistas de esquí, este año han hecho una ampliación de 3 pistas nuevas: Chaparrilla, Monegro y Bujarones y un telesilla.

-El alto el hornillo es el pico más alto de Valdelinares y está a 2002 m. sobre el nivel del mar.



## Actualidad:

Este año nos iban a cerrar el colegio, pero por suerte vino una marca de coches, para hacer publicidad del pueblo y que viniese una familia para que no se cerrase el colegio. Esa marca hizo un spot con la gente del pueblo. Mi hermana ha sido la protagonista.

**Sergio Gimeno (Valdelinares, 6º)**

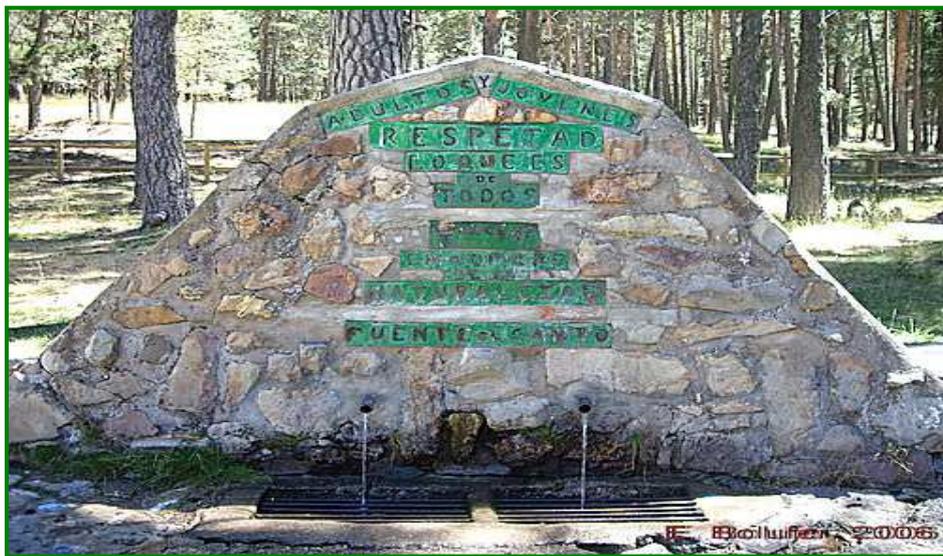
**CRA Maestrazgo Gúdar**

# Bronchales

Lucía Monzón Barquero 6° (Bronchales) Cra Albarraçín.

María SorianoGonzalez 5° (Albarraçín) Cra Albarraçín.

Fuentes del: Canto, Chorrillo, Hierro, Pilar, Ojuelo, San Roque, Tío Pelús, Fuentecillas, Plaza de la Fuente y Colmenilla.



La plaza de la fuente es el centro del pueblo. Mis amigos y yo solemos ir a jugar. En invierno el agua se queda congelada formando témpanos de hielo y cuando es verano el agua sigue igual de fría. Siempre en semana santa se tocan los tambores y bombos con la cofradía y yo también toco. También vamos a Alustante a tocar los tambores y bombos.

# Cubel 2015

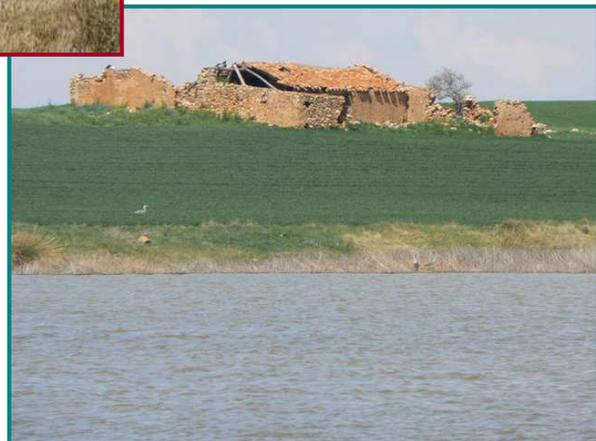
Cubel es el pueblo más alto de la provincia de Zaragoza. Los habitantes suelen ser agricultores y ganaderos. Hay ayuntamiento, pabellón, panadería, una iglesia y un bar.

El alcalde de Cubel es Ángel, el padre de Iván, también panadero, el pabellón se suele usar para fiestas, para hacer deporte, y jugar. El cura se llama Melance y el bar lo lleva Paloma, una brasileña.

Tenemos una laguna llamada Guialguerrero normalmente hay patos, garzas y peces. Hay un merendero al que vienen muchos turistas. La leyenda cuenta que hace unos cuantos años la gente se bañaba allí pero un día un niño se ahogó por culpa de un remolino. Desde entonces la gente ya no se baña.



Morchid Lasri, 6°  
Iván Tornos, 6°  
Cubel  
Cra Cerro Santa Cruz



# Villarroya de los Pinares

Nuestro pueblo se llama Villarroya de los Pinares. Es muy bonito, tiene bastantes oficios.



Hay un bar, una fonda, secadero, piscina, panadería, consulta de médico, tienda etc...

También hay muchas fiestas populares como: fiesta de San Antón, Romería a la Ermita de Santa Isabel, fiestas en honor a Santiago Apostol y también fiestas en honor a San Benón.

*Sonia C.M.* *Judith*

Sonia Calvo (6º)  
Judith Guillén (5º)  
Villarroya de los Pinares  
(Cra Palmira Plá)



Yo tengo una cabra ética, perética, perimpimplética, peluda, pelada, perimpimplada, que tuvo un cabrito ético, perético, perimpinplético, peludo, pelado, perimpinplado.

En una zarzamorera estaba una mariposa zarzarrusa y alicantosa. Cuando la zarzarrosaba y alicantaba, las zarzamoras mariposeaban.

Si yo como como como, y tú comes como comes.  
¿Cómo comes como como? Si yo como como como.

El cielo está enladrillado ¿quién lo desenladrillará?  
el desenladrillador que lo desenladrille buen  
desenladrillador será.

Tengo una gallina pinta, piririnca, piriranca, con sus pollitos pintos, piririncos, pirirancos. Si ella no fuese pinta, piririnca, piriranca, no criaría los pollitos pintos, piririncos, pirirancos.

Una cacatrepa con cuatro cacatrepitos, cuando la cacatrepa trepa, trepan los cuatro cacatrepitos.

Tan caro es ese carro que por caro no compro el carro.

**Sandra Cebrián (Torralba de los Sisonos, 6º)**  
**Paula Meléndez (Odón, 6º)**

Los toros son importantes para las poblaciones porque en las fiestas hay más gente y hay muchas personas en el pueblo.



Los toros se llevan a casi todas las comunidades autónomas de España. Ahora están haciendo huelgas para que no se hagan en los pueblos y ciudades. Esas personas se llaman anti taurinas.

Hay ganaderías muy buenas como toros de miura de Victorino Martín. Os voy a poner unos cuantos ejemplos de ganaderías: Abilio y Ramiro Hernández Jiménez, Adolfo Satonf, Adolfo Rodríguez Montesino y Aliseda González. Todas éstas son de España.

ALBERTO MOYA (4º, Cedrillas, Cra Palmira Plá)



## TOREROS DE ESPAÑA

Según la lista de 20 minutos el mejor torero es José Tomàs. Y según la de bous al carrer José Mari Manzanares. Hay muchas ganaderías. Algunas son Victorino Martín, Adolfo Sanoft o hermanos Ozcoz. Hacen corridas de mucho nivel.

DIEGO ALEGRE (4º, Cedrillas, Cra Palmira Plá)



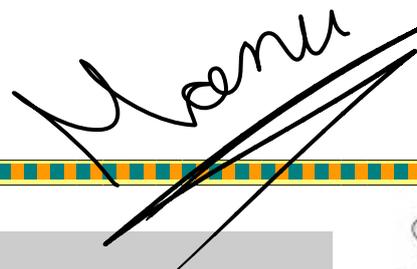
## CLASH OF CLAN JUEGOS DE MÓVIL Y ORDENADOR

En el *Clash of Clan* es importante tener el ayuntamiento al nivel 10 que es el máximo. Es importante tener las armas al nivel máximo ¿Por qué? Así cuando te ataquen los enemigos, que son personas que también juegan, para conseguir el oro y el elixir podrán comprar cosas como el laboratorio

¿Qué hace el laboratorio? El laboratorio es bueno para mejorar las tropas. Y os recomiendo a los que tengáis el juego que es muy bueno cuando atacas a enemigos.

El juego se trata de tenerlo todo al máximo y así vences a todos los enemigos que te atacan.

EMANUEL RAD (4º, Cedrillas, Cra Palmira Plá)



# CHISTES



¿Alguna vez te has perdido?

¡Sí, en un tu mirada.

¡Qué bonito! ¿En serio?

¡Si, como eres bizca no sé dónde estás mirando.

¡Hijo, si no apruebas mañana el examen olvídate de quién soy al día siguiente!

Hijo, ¿Cómo te fue el examen?

¿Y tú quién eres?

Inma Satué (Cra Monegros Hoya)  
Cristina (Cra Pablo Antonio Crespo)

- Cariño, dame el bebé.

- Espera a que lllore.

- ¿A que lllore? ¿Por qué?

- ¡iiiiiiiiiiPorque no lo encuentro!!!!!!

- ¡bamos yo y Nacho.

- No hijo, íbamos Nacho y yo.

- ¿Cómo? ¿Entonces yo no iba?

Pedro Ferrer y Laura Bellido  
(6º) Cra Teruel 1

Jaimito llega de jugar al fútbol y está súper contento. Y le dice a su padre:

“¡¡Papá, papá, jugué el mejor partido de mi vida!! ¡¡Metí tres goles!!”

“¡A la, que bien Jaimito. ¿¿Y cómo quedasteis??”

“Pues perdimos 2 a 1.

Dos locos están planeando escapar del manicomio.

- “Si la pared es baja la saltamos, ¿vale? Y si la pared es muy alta pues cavamos un hoyo.

- ¿Entendido?

Y se van a escapar. A las tres horas vuelven muy tristes y otro loco les pregunta:

- Oye, ¿no os ibais a escapar?

- ¡Sí, pero no se podía. ¡¡NO HABÍA PARED!!

Zaira Marín Gómez  
Jorge Vicente Tena  
Paula Montolío Traver

Estaban la cebolla, el tomate y el huevo juntos. Entonces viene el tomate y le dice a la cebolla:

-Yo cuando sea grande voy a ser un tomatón.

Y la cebolla le dice:

-Yo voy a ser un cebollón. Entonces el huevo se puso a llorar.

Daniel Deacon Sebastián 5º y Carlos Pérez Gómez 4º Cedrillas CRA Palmira Plá

*Daniel*

*Carlos*

*Hay un hombre que tiene un loro parlanchín.*

*Un día el hombre se cansa del loro y lo mete en el horno.*

*Entonces el loro empieza a cantar: un rayo de sol oh oh oh a tu corazón oh oh oh...*

*El hombre, que ya no puede más saca al loro del horno y lo mete al congelador. Entonces el loro empieza a cantar: navidad, navidad, dulce navidad...*

*El hombre ya cansado saca al loro del congelador y lo lleva para que se lo coma su perro. Cuando el perro se come al loro, el loro empieza a cantar: devuélveme la vida que me las quitao... que me las quitao....*

*(Anónimo)*

Estaba Adán en el Paraíso poniéndole nombre a los animales y dice: tú te llamarás conejo, tú perro, tú burro, tú chivo, tú vaca...

- Perdone, perdone... dice el burro. ¿Cómo me dijo que me llamo?

- Burro

- Gracias

- ¿Puedo seguir?

- Sí.

- Tú te llamarás león, tú elefante...

- Perdone, perdone... ¿cómo me dijo que me llamo?

- Burro

- ¿Puedo seguir?

- Sí

- Tú gato, tú mono...

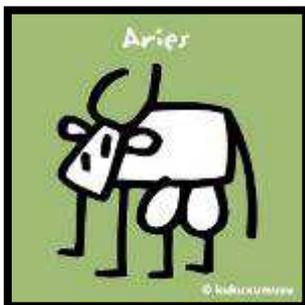
- Perdone, perdone... dijo el burro. ¿Cómo me dijo que me llamaba?

- ¡¡¡Burro estúpido!!!

¡Oiga pero cómo me va a decir el apellido si todavía no me sé bien el nombre!

Manu Rad (4º)  
Cedrillas  
Cra Palmira Plá





**ARIES**  
(21 DE MARZO-  
20 DE ABRIL)

**SALUD:** no te cuidarás mucho.  
**DINERO:** el sueldo del día no te llegará ni para un bocadillo.  
**AMOR:** te casarás con un hombre o una mujer muy feo.  
**SUERTE:** tendrás un golpe de suerte.



**TAURO**  
(21 DE ABRIL-  
21 DE MAYO)

**SALUD:** come mucha verdura, serás más feliz.  
**DINERO:** no tendrás ni cuatro duros.  
**AMOR:** saldrás con la mujer u hombre de tus sueños.  
**SUERTE:** te robarán en casa.



**GÉMINIS**  
(21 DE MAYO-  
21 DE JUNIO)

**SALUD:** vivirás 102 años.  
**DINERO:** tendrás el suficiente para vivir.  
**AMOR:** no saldrás con nadie hasta los 50.  
**SUERTE:** te encontrarás 200 euros por la calle.



**CÁNCER**  
(22 DE JUNIO-  
22 DE JULIO)

**SALUD:** tendrás salud de hierro.  
**DINERO:** juega a la lotería, saldrás ganando.  
**AMOR:** te casarás a los 32 años.  
**SUERTE:** la tendrás de cara todo el verano.



**LEO**  
(23 DE JULIO-  
23 DE AGOSTO)

**SALUD:** te quedan muchos años buenos.  
**DINERO:** ten cuidado o te arruinarás.  
**AMOR:** lo encontrarás cuando menos te lo esperes  
**SUERTE:** mira antes de cruzar o te atropellará un autobús.



**VIRGO**  
(24 DE AGOSTO-  
23 DE SEPTIEMBRE)

**SALUD:** tendrás un susto pero tranquil@, te pondrás bien.  
**DINERO:** recuperarás algo de dinero...  
**AMOR:** no lo encontrarás y te quedarás con tus mininos.  
**SUERTE:** te caerás de un taburete y te





**LIBRA**  
(25 DE SEPTIEMBRE-  
21 DE  
OCTUBRE)

**SALUD:** cuídate, puedes coger un resfriado.

**DINERO:** tendrás algo para darte un caprichito e irte de vacaciones.

**AMOR:** te casarás dos veces.

**SUERTE:** perderás 400 € en una apuesta.



**ESCORPIO**  
(22 DE OCTUBRE-  
22 DE  
NOVIEMBRE)

**SALUD:** bebe mucha agua, es muy sano.

**DINERO:** no te gastes todo el dinero en cromos.

**AMOR:** ánimate y ve a por la chic@ que te gusta.

**SUERTE:** tendrás unas vacaciones estupen-



**SAGITARIO**  
(23 DE NOVIEMBRE-  
21 DE DICIEMBRE)

**SALUD:** come muchas vitaminas y tendrás salud de hierro.

**DINERO:** sin novedades.

**AMOR:** sigue buscando a tu media naranja.

**SUERTE:** ponte tu amuleto de la suerte.



**CAPRICORNIO**  
(22 DE DICIEMBRE-  
20 DE ENERO)

**SALUD:** come sano, te sentirás mejor.

**DINERO:** sé generos@, la vida te recompensará.

**AMOR:** cuida mucho a tus seres queridos.

**SUERTE:** tendrás suerte en el parchís.



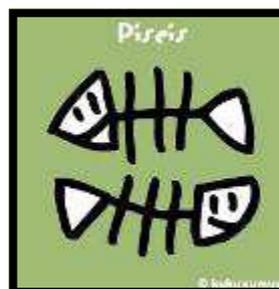
**ACUARIO**  
(21 DE ENERO-  
18 DE FEBRERO)

**SALUD:** será muy buena.

**DINERO:** te lo gastarás en gominolas.

**AMOR:** no saldrás con nadie.

**SUERTE:** te tocará una entrada para un Madrid - Barça.



**PISCIS**  
(19 DE FEBRERO-  
20 DE MARZO)

**SALUD:** te operarán por rotura de clavícula.

**DINERO:** tendrás mucho.

**AMOR:** te casarás con el hombre o la mujer que amas o has amado.

**SUERTE:** te tocará la lotería dos veces.

**Cristina Bentea (Hinojosa, 6°) e Inma Satué (Sesa, 6°)  
Ismael Ferrer (Cantavieja)**

