

Primochín

CRIET DE CALAMOCHA



GRIMOCHÍN



PORTADA

Jean Carlos Abreu Acosta

ELABORACIÓN

Taller de prensa 2º trimestre

FECHA

Mayo 2015

E-MAIL

crietcalamocho@educa.aragon.es

WEB

<http://crietcal.educa.aragon.es>

CRIMOCHÍN DIGITAL

http://issuu.com/crimochin/docs/crimochin_n_62

Coordina

Inmá Lorenzo Murciano



EDITORIAL PARA MAYORES.....	3
EDITORIAL PARA NIÑOS.....	4
CRIET SOLIDARIO.....	5
EQUIPOS DE REDACCIÓN.....	6
ACTIVIDAD INICIAL.....	9
CLASES	
TATOO-ARTE.....	12
CIENCIA EN MINIATURA.....	15
PULSO-FIRME.....	16
DIVER-FÍSICA.....	17
INVENTOS DE LA HISTORIA.....	18
DIVER-QUÍMICA.....	19
DEPORTES	
BÉISBOL O PACHI.....	20
RECETAS	
ROSQUILLAS DE ANÍS).....	21
CHARLAS	22
Charla 1 La triquinosis.....	24
Charla 2 Acertijos científicos-matemáticos.....	25
Charla 3 Hacemos experimentos.....	26
Charla 4 Arquímedes y mucho más.....	27
Charla 5 Hacemos crema hidratante.....	28
Charla 6 ¿Qué es el PH?.....	29
Charla 7 Experimentamos con un físico.....	30
PELÍCULA Flubber y el profesor chiflado.....	31
TALLERES DE LOS MAESTROS ACOMPAÑANTES.....	32
MÚSICA	
LOS 10 MEJORES (TOP TEN MUSICAL).....	39
NUESTRO PUEBLO	
HECHO.....	40
CANTAVIEJA.....	48
EXCURSIÓN	
Valencia Museo de las Ciencias Príncipe Felipe (Valencia).....	53
CHISTES Y ADIVINANZAS.....	56
COMPETICIONES.....	57
HORÓSCOPO.....	58
ACRÓSTICO.....	60



Tras abordar un tema de historia como la Edad Media durante el primer trimestre, en el segundo nos dedicamos a explorar la ciencia, un tema tan amplio como apasionante. En nuestras clases abrimos una ventana a la química, a la física, a la observación de muestras con el microscopio, a los circuitos eléctricos y a los inventos de la historia... Dejamos un espacio a la creatividad y al arte en nuestra clase de tatuajes "caseros".

Con esta programación queremos transmitir a los niños la importancia del **método científico**: observar, hacerse preguntas, elaborar hipótesis, **experimentar**, sacar conclusiones y ser capaces de exponerlas a la comunidad científica o, en nuestro caso, contarlas a los compañeros, a los padres y maestros.

Visitamos el Museo de las Ciencias Príncipe Felipe, en la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia. Allí realizamos talleres que resultan muy dinámicos y educativos, dándonos la oportunidad de que los niños disfrutaran de experimentos con hidrógeno, hielo seco o nitrógeno líquido en un entorno muy motivador.

Como siempre, disfrutamos de la compañía de expertos con los que hemos pasado ratitos inolvidables dedicados a la ciencia: Pili López (veterinaria), Noelia Muñoz (profesora de Matemáticas), Pablo Esteban (informático), Benjamín Guillén (maestro), Silvia García (farmacéutica), Fernando Toledo (Licenciado en Farmacia) y José Ramón López (Licenciado en Medio Ambiente) de la farmacia M^a Pilar Navarro, y Teo Lizama (físico). ¡Gracias a todos por dedicarnos vuestro tiempo y conocimiento!

Y por supuesto, seguimos contando con el privilegio de recibir a todos los niños que vienen al CRIET. Nos sentimos alagados de seguir contando con vuestra confianza (tanto de los CRAS como de los padres de los niños que participan en el programa). Nuestro objetivo diario es que los niños se sientan como en casa, que lo pasen bien y que disfruten de unas condiciones diferentes de aprendizaje, donde la motivación y la socialización con otros niños de su edad son los principales acicates.

Me despido hasta el próximo editorial con una frase que refleja el espíritu de esta programación relacionada con la ciencia:

"Dímelo y lo olvidaré, enséñame y quizá lo recuerde; déjame participar y lo comprenderé" (Tell me and I'll forget; show me and I may remember, involve me and I'll understand. Benjamin Franklin).



¡Hola chicos!

Este segundo trimestre nos hemos convertido en científicos. Hemos comprobado que muchos de vosotros ya habíais hecho experimentos en clase o en casa y eso nos gusta mucho.

Hemos aprendido los pasos del método científico: observar, hacer preguntas, elaborar hipótesis, sacar conclusiones y contarlas a los demás. También, hemos aprendido una forma divertida y creativa de hacer tatuajes naturales. Además, observamos muestras de las capas de la cebolla en el microscopio y en la lupa binocular y construimos un pulso firme trabajando en equipo. ¡Quedó genial!

Nos fuimos a Valencia de excursión y fue muy divertido. Sobre todo los que nunca habían estado en la Ciudad de las Artes y las Ciencias se quedaron muy sorprendidos con el edificio.

Como siempre, hemos hecho competiciones deportivas, salida a Calamocha, karaoke y velada... ¡Qué bien nos lo pasamos!

Calimochímedes nos ha acompañado durante el segundo trimestre. Lo utilizamos de tragabolas para el Gran Juego de la Ciencia y fue muy divertido.

¡¡¡Ha sido un trimestre que hemos disfrutado a lo grande!!!

¡Sed buenos y hasta pronto!



#sinCiencia
no hay futuro



Monegros Hoya - Teruel 1 - Pablo Antonio Crespo

Ainoa Hernández Cazador (San Lorenzo 6°)
Carla Gómez Rivera (San Lorenzo 6°)
Lucía Barranco Allué (San Lorenzo 4°)
Sarai Pérez Sarasa (Lalueza 5°)
Paula Hernández Sampériz (Lalueza 4°)
Diego Pérez Torán (Alfambra 6°)
Edgar Abellán Gil (Curve 6°)
Diego Oliván Balién Cra (Curve 6°)



Cra Tres Riberas

Antonio Mir Pérez (Maluenda 5°)
Ana Sáinz Aldea (Maluenda 5°)
Sara Aznar San Evaristo (Maluenda 6°)
Irene Minguijón López (Maluenda 5°)
Alba Peiro Pérez (Mara 5°)
Paula Gil Martínez (Mara 6°)



Cra Bello y Cra Río Aragón

Mikel Gárate. Hecho. 6°
Marina Arbués. Hecho. 6°
Teresa Marín. Hecho. 6°
Daniela Borruei. Hecho. 6°
Igor Ollaquindía. Hecho. 6°



Cra Alto Maestrazgo y Cra Maestrazgo Gúdar

Beatriz Gargallo (Linares de Mora 6°)
Alba Monforte (Linares de Mora 6°)
Carla Capilla (Linares de Mora 6°)
Begoña Colomer (Pitarque 4°)
Raúl Sales (Cantavieja 4°)
Raúl Cuyo (Cantavieja 4°)



Cra Palmira Plá y Cra El Poyo del Cid

Álvaro Palomar (5° Cedrillas)
Rodrigo Górriz (5° Cedrillas)
Sandra Júdez (6° Báguena)
Sheila Shali (6° El Poyo)
Iasmina Valentina (6° Báguena)
Jean Carlos Abreu (6° Cedrillas)
Dima Jarque (4° Cedrillas)



Cra Albarracín y Cra Cerro Santa Cruz

Camila Samboni Imbachi (Albarracín 6°)
Rocío Bernuz Cortés (Gea de Albarracín 6°)
Susana Saez Soriano (Albarracín 6°)
Blanca Soriano Martínez (Albarracín 6°)
Emma Sánchez (Gea de Albarracín 6°)
Juan Sánchez Garcés (Bronchales 6°)
Iván Serrano Marco (Albarracín 6°)



Cra Mesa Piedra-Alto Campillo y Cra Goya

Daniel Sinusía (Ibdes 4°)
Naim Pérez (Fuentes 6°)
Nacho Monzón (Ibdes 6°)
Lucía Sanz (Campillo 6°)
Natalia Gotor (Campillo 6°)
Paula Gotor (Campillo 6°)



el lunes en el CRIET

El día empieza cuando nos recogen en la salida de autobús en nuestro pueblo. Llegamos a Calamocha y los profes del CRIET suben las maletas a las habitaciones. Luego, nos dejan tiempo libre y después comemos. Después de comer hacemos la actividad inicial.

En la actividad inicial cada semana que venimos al CRIET ponemos en común un trabajo que hemos hecho en el CRA relacionado con el tema de la semana. Más tarde, nos dicen los talleres que podemos elegir por orden de lista y nos reparten las habitaciones. Luego, ordenamos la ropa en el armario, hacemos la cama y vamos a los talleres. Después hay un ratito de tiempo libre hasta la hora de la cena. Después de cenar vemos una peli. Este trimestre hemos visto Flubber y el profesor chiflado que estuvo muy chula. Después de ver la peli nos acostamos.

Daniel Sinusía (Ibdes)

El lunes por la tarde hacemos la cama. Aquí tenemos a Bea (arriba izquierda), Andrea (arriba derecha), Lucía y Cristina (abajo izquierda) y Rocto (abajo derecha)



ACTIVIDAD INICIAL

Los chicos de Lalueza han hecho un invento llamado *basura normóvil*. Es un coche que lleva basura. Te sigue a todos los lados. Puede llevar un objeto grande o pequeño.



En San Lorenzo han hecho un *mazacoché* que tenía unos coches como ruedas y una mazorca de maíz como capó. Hicieron un anuncio y unas fotografías explicando cómo lo habían hecho.

Los chicos y chicas del colegio de Alfambra nos han explicado un invento que se llama maicena y agua. Consiste en mezclar la harina con agua. También nos han dicho que si meten la mano golpeando la maicena, la mano no se hunde, pero si la metes suavemente la mano se te queda atrapada.

Y después nos han explicado que si coges un poco de maicena y la haces como si fuera una bola de plastilina se queda dura, pero si la dejas quieta en la mano se queda como agua.

Las chicas de Sesa del Cra Monegros-Hoya han creado el invento del sillón mágico. Nos contaron que se utiliza para muchas cosas, como por ejemplo: para hacerte masajes, ducharte, quitarte los piojos, y para hacer los deberes.
iiiFue muy interesante!!!



terrara

El invento que hemos traído los niños de Curbe se llama *terrara*. Es un tenedor cuchara. Esta unido con cinta aislante porque no nos dejaban soldarlo. Está pintado con los colores de España y lo mejor es que ahorras detergente abrillantador y agua. Mola mucho porque puedes comer carne y sopa a la vez.

Equipo de redacción de la convivencia 1
(Cra Teruel 1– Cra Pablo Antonio Crespo y Cra Monegros-Hoya)

El experimento que os vamos a presentar se llama Layla y es una maqueta de un robot que hace las tareas domésticas.

Lo hemos hecho con botellas y pintura. La cabeza es una caja de zapatos y el cuerpo son botellas llenas de pintura. El pelo son 4 botellas pintadas de rojo.

Es útil para limpiar las casas sin tener que hacer esfuerzo. Creo que es un buen invento para ayudar a los ancianos porque les haría la vida más fácil.

El huevo que bota

Se hace con un huevo, vinagre y un tarro. Primero se coge el vinagre y se mete en un tarro, después se mete el huevo en el tarro, se tapa con papel de aluminio y se deja reposar 48 horas o 2 días.



El coche del futuro

Corre a 400 km por hora y tiene un precio de tan solo 500 millones de euros. Tiene una carrocería bañada en metal y las puertas se abren hacia arriba y también vuela.

Juan Sánchez (Bronchales) e Iván Serrano (Albarracín)

Experimentos e inventos

Hoy hemos hecho una presentación de inventos y experimentos que cada uno ha creado o inventado de su pueblo. Los hemos presentado delante de todos los niños del C.R.A Tres Riberas.

Me ha gustado mucho el invento de Maluenda; era una pistola de humo y lanzaba una especie de flechas hechas en casa con dos palillos de pincho moruno.

El de Mara también me ha gustado. Es una papelerera móvil que tiene unos tiradores para que llegue a tu sitio y luego cuando llega tienes que elegir a que cubo lo metes para reciclar sin moverte del sitio.

Alba Peiro Pérez (5º) y Paula Gil Martínez (6º)

Inventos CRA Albarracín



CLASE DE TATOO-ARTE

El jueves el grupo C estábamos en el taller de Tatoo-arte. La profesora Ángeles nos dio la clase. Nos explicó que es muy peligroso hacerse tatuajes de verdad porque te pueden producir varias enfermedades. Uno de los motivos por el que los tatuajes producen enfermedades es por la aguja por la que sale la tinta. Por eso, nosotros nos los hemos hecho con rotuladores y colorantes alimenticios. Entonces, nosotros nos pusimos en marcha a hacernos nuestros tatuajes.

Ainoa Hernández, Carla Gómez y Lucía Barranco
(San Lorenzo- CRA MONEGROS-HOYA)



CLASE DE TATOO-ARTE

La clase de tatoo-arte me ha gustado porque hay que calcar en la ventana un dibujo con rotulador carioca negro. Se calca la figura que te gusta y luego se echa desodorante con alcohol. Se aprieta 100 segundos y te lo puedes poner en la mano, en el pie o donde quieras llevar el tatuaje... Se pinta con colorante alimenticio y por eso no es permanente. Se va con agua.

Daniel Sinusía (Ibdes)



Una de las clases más divertidas de esta semana en el CRIET es la de tattoo-arte. En ella se pueden hacer diferentes tatuajes.

Para elaborarlos hay que seguir 8 pasos:

1. Seleccionamos el tatuaje que queremos hacernos de unas plantillas que nos dan los profes.
2. Colocamos el dibujo que queremos con rotulador Carioca negro en un trocito de folio blanco.
3. Seleccionamos la parte del cuerpo que queremos pintar.
4. Ponemos desodorante (de barra y que tenga alcohol) en la zona del cuerpo que nos vayamos a tatuar.
5. Ponemos el dibujo que hemos calcado con la tinta sobre la piel en la que hemos puesto el desodorante.
6. Apretamos el folio pintado y tras medio minuto levantamos. Nos queda la marca ligera en negro del dibujo que queremos tatuar.
7. Con un pincel muy fino y colorante alimenticio de varios colores, pintamos el tatuaje que tenemos ligeramente pintado en negro. Si queremos que alguna parte quede perfilada en negro, utilizamos el rotulador para repasar sobre la piel.
8. Esperamos a que se seque el tatuaje.



iiiNos hicimos muchas fotos con nuestros *tatoos!!!*

**Lucía Sanz, Paula Gotor y Natalia Gotor
(Campillo)**

En la clase de ciencia en miniatura

microscopio hemos aprendido las partes de un microscopio. Después, cortamos media cebolla. De ahí hemos sacado una lámina muy fina que hemos colocado sobre un trozo de cristal muy fino y, encima, un cuadrado de cristal también muy fino.

Luego, lo metimos en una bandeja para echarle un líquido azul llamado azul de metileno y, cuando pasaron cinco minutos, lo bañamos para quitarle el color. A continuación, lo colocamos en el microscopio para observarlo.

DIEGO PÉREZ (Alfambra)

Primero nos ha explicado Mariángeles las partes del microscopio, luego las hemos escrito en una hoja con una fotografía de un microscopio y flechas con huecos. Después, Mariángeles ha pelado unas cebollas para poder ver las células que hay en su piel. Hemos aprendido que esa capa de piel se llama epidermis vegetal.

Para ello, primero hay que quitarle la capa finita que hay dentro a la cebolla. Luego, echarle azul de metileno. Con un cuentagotas le echamos agua y quitamos el exceso de azul de metileno. Al final se puede ver la membrana y el núcleo de las células de la epidermis de la cebolla.

(Rocío Bernuz y Susana Sáez)

El pulso firme

En la clase de José María hemos hecho un juego que consistía en pasar un aro por un alambre y si lo tocabas se iluminaban los ojos. Lo primero que hicimos fue que clavamos las patas que lo sujetaban a la madera. Lo segundo que hicimos fue pegar la pila a la madera para que funcionara. Lo tercero fue que anclamos a la pila un extremo de un cable de cobre y el otro extremo a un hierro al que se le iluminaban los ojos. Luego, le hicimos los agujeros con un punzón para las bombillas. ¡Quedó muy chulo! Os lo recomiendo para hacer en casa o donde queráis, os encantará.

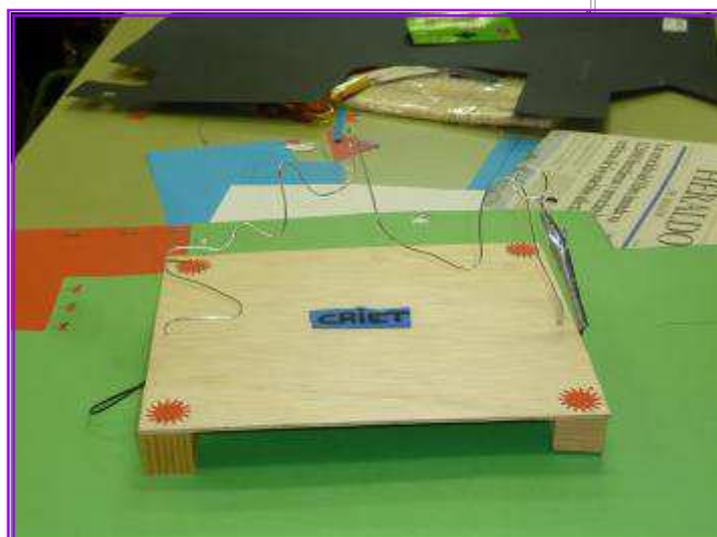
(Anónimo)



Hoy martes hemos hecho un pulso firme. Consiste en pasar el aro de un extremo al otro sin tocar el cable rígido. Es necesario una tabla de madera, 4 tacos de madera, 70 cm de alambre y cable eléctrico, una pila de petaca, una o dos bombillas, lápiz y papel o cartulina, punzón, tijeras, cinta aislante, alicates, pistola de silicona y una lija.

Primero, hemos clavado los tacos en la madera. Después, hemos modelado el alambre. Luego, un circuito de cables. Otro grupo ha dibujado la decoración del tablero de madera y, finalmente, hemos añadido la pila de petaca y las bombillas y a funcionar.

Aquí tenéis nuestro pulso firme.



Juan Sánchez e Iván Serrano

Diverfísica

En la clase de Diverfísica hemos realizado varios experimentos. Uno de ellos se llama “El equilibrista”. Consiste en colocar dos agujas de media largas en los lados de un corcho y dos agujas cortas gruesas como si fueran patas. Después, se hace una plataforma con una regla y se pone al equilibrista sobre ella. El muñeco empieza a balancearse sin caerse. ¡Lo conseguimos! Los materiales para hacerlo son los siguientes: un corcho de botella, remaches, dos agujas de coser, una regla y por último una pila de libros. Teníamos que inclinar la regla y balancear al muñeco para que andase.

Es muy fácil hacerlo y lo podéis hacer en casa o dónde queráis.

**Edgar Abellán (6º, Curbe)
Cra Monegros-Hoya**

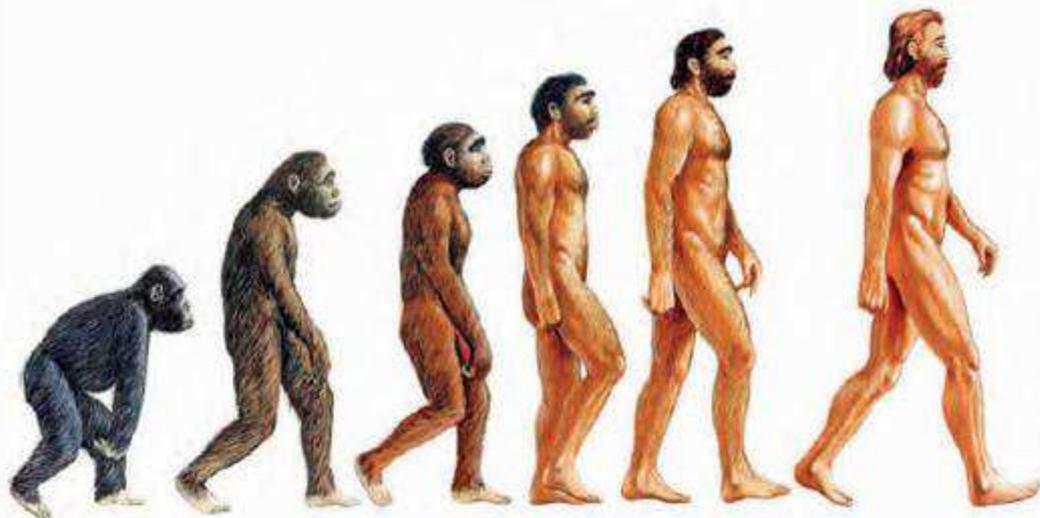


EL VOLCÁN DE COCA-COLA

Antes de irnos de salida a Calamocha hicimos un experimento con Manuel. Consistía en echarle caramelos de la marca “mentos” a una coca-cola de litro y medio. En cuanto los echabas parecía un volcán de coca-cola ¡Salía como un verdadero volcán!

Edgar Abellán

INVENTOS DE LA HISTORIA



En la clase de inventos Inma nos ha enseñado una foto de la evolución. Luego nos ha enseñado como hacían fuego y los utensilios que usaban. También nos ha hecho un juego en el que ella nos decía algún invento y lo teníamos que buscar en internet con los tablets y decir quién lo inventó y en qué año y luego en la pared lo teníamos que colocar en una línea del tiempo gigante.

Ana Sáinz (Maluenda - Cra Tres Riberas)

Primero, hemos visto un Power Point que trataba sobre inventos y cómo han evolucionado a lo largo de la historia.

Después, hemos hecho un juego por parejas que consistía en encontrar el año y el siglo en internet. La pareja que antes lo encontrara se llevaba un punto y tenía que pegar la foto del invento en unas cartulinas que simbolizan la línea del tiempo.

Rocío Bernuz (Gea de Albarracín)

Diverquímica

En la clase de Diverquímica hemos hecho un experimento súper chulo llamado harina explosiva. Consiste en poner harina en un plato y soplar con una pajita para que el polvo de la harina caiga sobre las llamas de tres velas. ¡El resultado es sorprendente! ¡¡Sale una llamarada!!! A algunos niños les salía la llama más grande y a otros más pequeña. Esto sucede porque al soplar la harina los átomos tan pequeños al caer sobre la llama explotan y al explotar todos a la vez, sale una llamarada.



BÉISBOL

El béisbol o también llamado pichi es un juego de equipo. Para jugar necesitaremos hacer dos equipos. **Un equipo se coloca en fila para batear. Otro equipo se coloca repartido por el campo para recoger las bolas que tira el equipo bateador.**

Hay un bateador y un pícher y cada uno pertenece a un equipo. El bateador es del equipo que corre a las bases y el pícher es del equipo que recoge la pelota cuando la lanza el bateador.

El pícher es la persona que tira el balón justo en frente del bateador para que éste le dé. Se coloca en un círculo a unos dos metros de él. Una norma es que el pícher no puede salir de ese círculo.

Hay un bateador que es la persona que se coloca delante del pícher para que éste le lance la bola y la golpee. Si el equipo que recoge la pelota la coge al aire los equipos se intercambian, es decir, los que estaban bateando se ponen a recoger y los que recogían se ponen a batear.

El juego consiste en que los jugadores del equipo bateador le den con el bate a la pelota todo lo fuerte y lejos que puedan para que así sus jugadores puedan correr a las bases y hacer una carrera.

Pero si el pícher te ve cuando aún no has llegado a la base o a hacer una carrera significa que estás eliminado. El que batea tiene tres intentos para darle a la pelota y si no lo hace también estará eliminado.

Gana el equipo que más carreras haya realizado.

Naim Pérez (Fuentes) y Nacho Monzón (Ibdes)



Rosquillas de anís

INGREDIENTES

- Harina de trigo
- Azúcar
- Huevos
- Levadura en polvo
- Leche
- Aceite de oliva
- Ralladura de limón
- Anís dulce
- Aceite para freír



PREPARACIÓN

• Para la masa

• Mezclar dos huevos, una taza de azúcar y revolver la mezcla con una varilla, añadir una taza de aceite de oliva y revolver todo, añadir una taza de leche, ralladura de limón y la levadura en polvo. Remover hasta que esté bien mezclado y añadir una taza de harina. Remover todo y luego añadir poco a poco más harina.

• Para hacer las rosquillas amasar la mezcla hasta que quede compacta y homogénea y no se pegue. Coger un poco de la masa, hacer una bola y hacer un churro frotando la masa con las manos.

• Para freírlas poner en el fuego una sartén con abundante aceite y cuando el aceite esté caliente poner las rosquillas a freír cuando estén bien doradas. Sacarlas a un plato sobre papel absorbente.

• Bañar las rosquillas en anís. Cuando todavía estén calientes, se mojan en un plato de anís y se pasan posteriormente por azúcar.

Begoña Colomer (Pitarque, 4º)
Alba Monforte (Linares de Mora, 6º)

LA CHARLA DE CIENCIA

El primer día del CRIET nos dieron una pequeña charla relacionada con el tema del trimestre: la ciencia. En ella nos visitó una profesora del instituto de Calamocha. Nos contó una película y también unos acertijos de matemáticas que todos resolvimos, algunos con gran facilidad y otros con gran dificultad pero lo pasamos muy bien con todos nuestros compañeros. Me ha gustado mucho y creo que a los demás compañeros también.

Antonio Mir Pérez (Maluenda- Cra Tres Riberas)

La charla del CRIET

Hoy cuando hemos llegado nos ha dado una charla Noelia, profesora del instituto de Calamocha. Nos ha hablado de acertijos y de matemáticas. Nos contó una peli. También nos ha puesto un problema de un pastor que tenía que pasar al otro lado de un río un lobo, una oveja y una col. Tenía que tener cuidado porque los tenía que pasar sin que el lobo se comiera a la oveja y la oveja a la col. En la barca solo podían ir dos, por ejemplo: el pastor y el lobo o el pastor y la oveja. El pastor tenía que coger a la oveja y llevarla al otro lado, volver a por el lobo, dejar al lobo y coger a la oveja, luego dejar a la oveja y coger la col y por último llevar a la oveja. Al final le dimos un fuerte aplauso porque nos gustó mucho.

Ana Sáinz (Maluenda-Cra Tres Riberas)

PRIMEROS NÚMEROS PRIMOS

2	3	5	7
11	13	17	19
23	27	29	31
37	41	43	47
53	59	61	67
71	73	79	83
89	97	101	103
107	109	113	127
131	137	139	149
151	157	163	167



LA CHARLA DE CIENTÍFICOS

Hoy han venido a darnos una charla de algunos experimentos muy chulis. Han sido muy divertidos y nos han impresionado bastante. Hemos aprendido los nombres de muchos líquidos.

Hemos utilizado un embudo, una botella, agua caliente y fría, colorante, ácido sulfúrico, azúcar y varios líquidos que han echado ellos.

Nos ha gustado mucho un experimento con agua fría, colorante y un líquido. Cada vez que agitabas la botella cambiaba de color de más oscuro a más claro.

EXPERIMENTOS

INGREDIENTES DEL PRIMER INVENTO

Una botella, un globo, levadura, agua caliente, azúcar y embudo.

PREPARACIÓN:

→ Primero llenamos la botella con agua caliente. Después, cogemos el embudo y lo metemos en la boca de la botella y añadimos la levadura y el azúcar. Luego ponemos el globo en la boca del embudo y el globo se va inflando.



INGREDIENTES DEL SEGUNDO INVENTO

Una botella
Agua fría
Glucosa
Azul de metileno
Hidróxido de sodio (NaOH)

PREPARACIÓN:

En la botella con agua se añade la glucosa y el hidróxido. Luego, se añade el azul de metileno, lo dejamos reposar mínimo tres minutos. El agua debe de estar azul oscuro, lo agitamos y se pondrá más claro.



Emma Sánchez (Gea de Albarracín) y Blanca Soriano (Albarracín)

CHARLAS CIENTÍFICAS

1ª CHARLA: TRIQUINOSIS

Pili López, veterinaria que vive en Torralba de los Siso- nes, nos ha explicado cómo analiza muestras de cerdo para ver si tienen TRIQUINOSIS o no.

Esta enfermedad se produce por un parásito que el hombre puede contraer al consumir carne de cerdo cruda o mal cocida.

En un power point hemos visto cómo realiza su trabajo y le hacíamos preguntas.



¿Cómo puede prevenirse la triquinosis? Ten en cuenta estas medidas:

1. Si comes carne de cerdo o derivados frescos tienen que estar bien cocidos (es decir, cocinándolos hasta que desaparezca el color rosado).
2. Comprando los productos derivados y embutidos (como jamón, panceta, longaniza, chorizos) solamente en comercios autorizados, comprobando en la etiqueta que hayan sido elaborados por empresas valoradas. En zonas rurales:
3. Respetar las normas establecidas por los servicios veterinarios para la cría de cerdos.
4. Alimentarlos adecuadamente, evitando que ingieran basura y restos de alimentos de lugares poco sanos.
5. Antes de consumir esa carne (cerdo, jabalí u otro), es importante consultar al veterinario y pedir el análisis de una muestra de carne de cada res a fin de confirmar la ausencia del parásito que provoca la triquinosis.
6. Si se encuentra el parásito en un animal, es necesario eliminar la res completa.

2ª CHARLA: ACERTIJOS CIENTÍFICO-MATEMÁTICOS

Noelia Muñoz es profesora de Matemáticas en el IES Valle del Jiloca de Calamocha. Nos ha planteado unos cuántos acertijos matemáticos y hemos disfrutado mucho intentando averiguar los resultados... Os proponemos algunos para que encontréis la solución:



EL PASTOR

Un pastor tiene que cruzar un río con una barca. Con una oveja, un lobo y una col. En la barca sólo caben 2. Por ejemplo, el pastor y la oveja, o el pastor y la col. Hay que averiguar cómo se puede cruzar el río, sin que el lobo se coma la oveja, o la oveja se coma la col.

EL PASTELERO

Un pastelero recibe tres cajas opacas. Una caja contiene caramelos de menta, otra caramelos de anís y otra un surtido de caramelos de menta y anís. Las cajas tienen etiquetas que ponen caramelos de menta, de anís o mezclados. Pero el pastelero recibe el aviso de que todas las cajas están mal etiquetadas. ¿Cuántos caramelos tendrá que sacar el pastelero como mínimo para averiguar el contenido de las cajas?

Para explicar el mundo natural se usan las matemáticas, tal como lo expresó *Eugene Paul Wigner* (Premio Nobel de física en 1963):



"La enorme utilidad de las matemáticas en las ciencias naturales es algo que roza lo misterioso, y no hay explicación para ello. No es en absoluto natural que existan "leyes de la naturaleza", y mucho menos que el hombre sea capaz de descubrirlas. El milagro de lo apropiado que resulta el lenguaje de las matemáticas para la formulación de las leyes de la física es un regalo maravilloso que no comprendemos ni nos merecemos".

Científicos matemáticos:

- ★ Galileo Galilei. Matemático y físico (Italia, 1564 - 1642).
- ★ Albert Einstein. Físico (Alemania, EE.UU., 1879 - 1955).
- ★ Thomas Alva Edison. Inventor (EE.UU., 1847- 1931).



3ª CHARLA: HACEMOS EXPERIMENTOS



Pablo Esteban es informático de profesión y le gustan mucho los temas científicos. Tiene una tienda de Informática en Teruel y estuvo en el CRIET para contarnos como se hace una brújula y llevamos a la práctica varios experimentos.



1. Hacemos una brújula casera:

Con este experimento tan útil sabremos en todo momento dónde se encuentra el **Norte**. Cogemos la aguja y la frotamos al menos **50 veces** en una sola dirección con uno de los polos del imán. Por otro lado, llenamos el recipiente con agua y dejamos flotar el corcho en ella. Con mucho cuidado, centramos la aguja en el corcho y la fijamos con un trozo de celo. Ya tenemos terminada nuestra brújula.

Para probar su eficacia, podemos acercar el imán a la aguja y veremos cómo gira al verse atraída por él.

Explicación: la aguja siempre apuntará al **Norte de la Tierra**.

La Tierra es, en el fondo, como un **gigantesco imán**.

2. La manera de evitar que las carreteras se hielen es echar sal.

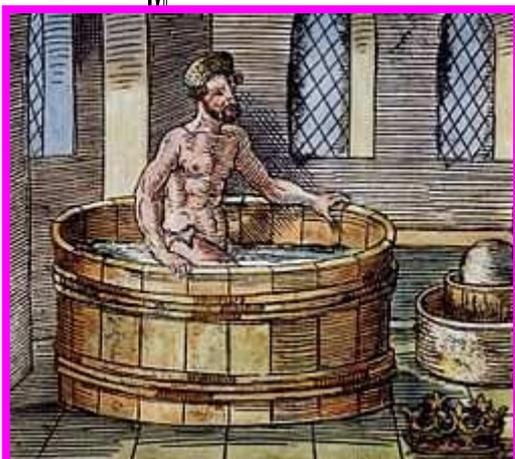
La mayoría de la gente cree que de esta manera el hielo se funde. No es cierto.

Para entender el por qué se tira sal en las carreteras para evitar que se forme hielo se ha de entender la diferencia entre derretir y disolver. La única manera de derretir una sustancia es aplicando calor. Un cubito de hielo sacado del congelador se derrite por que la temperatura ambiente es mayor que 0°C. El agua pura se convierte en hielo por debajo de los 0°C, por encima es líquida. Esta es la clave, sustancia pura. La temperatura a la que una sustancia líquida se congela está referida a esta sustancia pura. Si esta sustancia líquida se mezcla con otra, tenemos una disolución. La temperatura de congelación de la disolución será diferente del punto de congelación de la sustancia pura.



4ª CHARLA: ARQUÍMEDES Y MUCHO MÁS...

Benjamín, maestro del CEIP de Calamocha durante muchos años, ha querido compartir con nosotros algunas experiencias que ha realizado con sus alumnos del colegio Ricardo Mallén, nos ha hablado de Arquímedes y hemos realizado con él varios experimentos...



La historia cuenta que Arquímedes pronunció esta palabra tras descubrir que el volumen de agua que había ascendido era igual al volumen del cuerpo sumergido. Esto le llevó la solución al problema de medir el volumen de cuerpos irregulares y le permitió saber si la corona del rey Hierón II estaba hecha de oro puro al calcular su densidad a partir de la masa ya conocida.

Este descubrimiento lo habría realizado mientras se encontraba sumergido en la bañera y tal fue su alegría que salió corriendo a las calles de Siracusa desnudo y gritando *¡Eureka!* ('¡Lo he descubierto!').

5ª CHARLA: HACEMOS CREMA HIDRATANTE

La farmacéutica de Calamocha, Silvia García, nos ha enseñado a hacer una crema hidratante para las manos.



Los ingredientes necesarios son: Vaselina (suavizante), Lanolina (grasa animal) y aceite de almendras. Se tienen que mezclar bien todos los componentes en el vaso de precipitados. El vaso es muy frágil, de hecho rompimos dos sin querer. Luego se calienta todo al "Baño María", y cuando se enfrió, rellenamos cada uno nuestro frasco y nos llevamos a nuestra casa nuestra crema hidratante para las manos.

Algunos no sabíamos lo que era el "baño María". En esta foto se ve como calentábamos el agua en un cazo y luego metíamos el vaso de precipitados para que se mezclaran bien todos los ingredientes.



6ª CHARLA: ¿QUÉ ES EL PH?

Fernando y José, trabajan en la farmacia de M^a Pilar Navarro de Calamocha. Nos han enseñado cosas muy interesantes y os vamos a contar la que más nos ha gustado:

EXPERIMENTO: La botella azul

En este experimento haces cambiar el color de una disolución con sólo agitarla. Provocamos una reacción química de "ida y vuelta", de forma que obtenemos alternativamente sustancias de distinto color... ¡¡Con sólo mover un recipiente!!

Material que se necesita:

Botella de plástico
Hidróxido de sodio (NaOH)
Glucosa (C₂H₁₂O₆)
Azul de metileno en etanol

Pasos:

1. Se miden 100 ml de H₂O en una botella. Se añade una cucharada de NaOH y 2 cucharadas de glucosa. Se agita.
2. Añadir 2 ml de disolución azul de metileno (toma color azul que desaparece en 2 minutos).
3. Tapamos la botella y agitamos. El color azul aparece de nuevo. Si desaparece, volvemos a agitarla. ¡Qué divertido!.
La explicación es esta:

El O₂ de la atmósfera se disuelve en agua. El reactivo (azul de metileno) reacciona rápidamente con el O₂ disuelto en agua y se oxida dando "azul de metileno oxidado", color azul que reacciona con glucosa para dar azul metileno inicial (incolore) reacción lenta, por lo que la botella tarda en perder el color azul. Mientras quede O₂ reaccionará con reactivo, dando color azul (forma oxidada).

La reacción global es que la glucosa se oxida con el oxígeno del aire, para obtener energía (azul--> catalizador e indicador). Al agitar, haces que el O₂ de la botella se disuelva en agua (y la reacción vuelve a empezar).



7ª CHARLA: EXPERIMENTAMOS CON UN FÍSICO

Teo Lizama, de Torralba de los Sisones, es padre de dos ex-alumnas del CRIET y además físico y ha querido enseñarnos algunos experimentos utilizando solamente una vela, unos globos y poco más...



Nadia, de 6º de Primaria y del CRA GOYA, vive en Blancas y esta semana estuvo en el CRIET cuando se impartió esta charla y nos contó:

Ha sido una charla muy bonita que me gustó mucho y que me interesó. Trataba sobre la ciencia. También hicimos unos experimentos que eran muy interesantes y divertidos. Teo, nos habló sobre lo que es la ciencia y sobre inventores de hace muchos años. Después aprendimos como hacer algunos experimentos.



Estos son algunos ejemplos:

A) Si hinchamos un globo y lo acercamos a una vela explota pero si lo llenamos de agua y lo acercamos a una vela pues no explota.

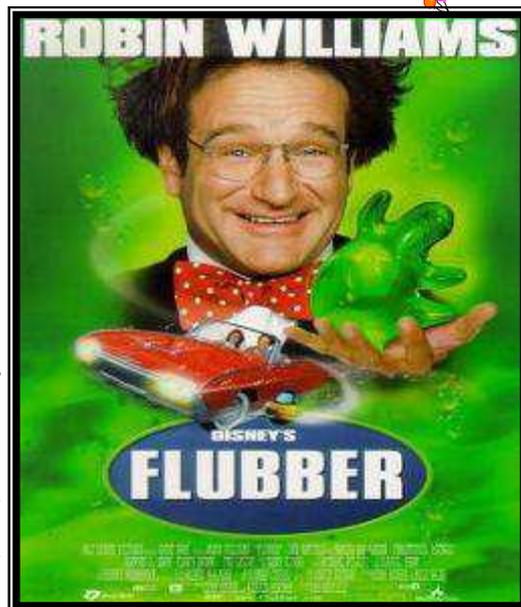
B) También hizo otro muy bonito que era poniendo en un recipiente agua y un poco de colorante, luego colocó una vela encendida y un vaso encima.

Se apaga la vela y sube el agua. Como la hemos teñido de color azul se ve muy claro y llama mucho la atención.

Para mí, esta charla fue muy interesante ya que aprendimos muchas cosas nuevas. Después todos hacíamos los experimentos por equipos y fue muy divertido. Agradezco mucho a Teo que haya venido a darnos esta charla.



FLUBBER Y EL PROFESOR CHIFLADO



La película trata de un profesor de ciencias de la universidad que en su casa tiene un laboratorio. Un día realizando un experimento creó una especie de moco verde que rebota. Y con crema de flubber puedes botar.

El profesor está enamorado. Se iba a casar pero se olvidó de ir. La futura esposa del profesor se enfadó y le dejó. Le mandaron a dos espías para investigar la casa. El profesor hizo ganar un partido de baloncesto al peor equipo con ayuda de la crema flubber. Fueron a la casa de los que mandaron a investigar y les pegaron con la crema flubber y se fueron a casa con un coche volador.

Antonio Mir Pérez (Maluenda – Cra Tres Riberas)

La película estuvo muy entretenida. Trata sobre un científico loco pero era también profesor de universidad que suspendió a un niño.

Entonces su padre mandó a unos espías. Pero les dio con pelotas. El científico se iba a casar pero no llegó a la boda, entonces su futura mujer se empezó a ir con uno de los rivales del científico. Más tarde la recupera a la chica. Pero os dejó con la intriga...

¡OS LA RECOMIENDO!

Diego Pérez (Alfambra - Cra Teruel 1)

Santi y Samya son alumnos en prácticas que nos acompañaron durante una semana.



Papiroflexia



Nuria





JUGUETES



Marcos de fotos



Servilletero



Carpetas

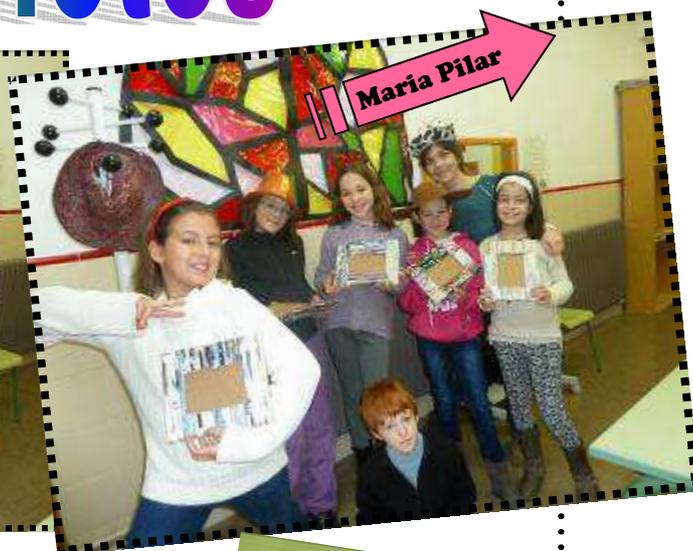
María



Marcos de fotos



María Pilar



Marta



Puntos de libro





Miguel

B
O
O
B



Mandalas

Rosa





Muñequitas de papel



Improvisación

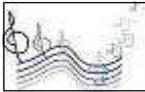


3 en raya monstruitos

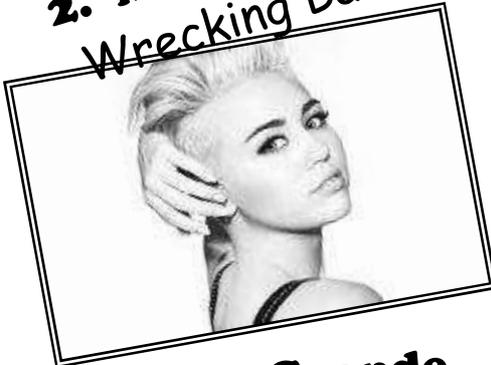
TOP TEN

CRIM
OCHÍN

1. **Sweet California**
Vuelvo a ser la rara



2. **Miley Cyrus**
Wrecking Ball



3. **Austin Mahone**
What about love



4. **Ariana Grande**
Problem



5. **Sabrina y Rowan**
Take to the World



Rocío Bernuz
Susana Saez
Camila Samboni
CRA ALBARRACÍN



TOP

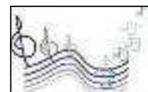
CRIM
OCHÍN

TEN

6. Abraham Mateo
Señorita



7. Fifth Armony
Boss



8. Taylor Swift
Blank Space



9. Becky G
Can't stop Dancing



10. Daniel y Jesús
Lo mejor está por venir



HECHO

Hecho se escribe así en castellano, con h y en cheso se escribe sin h: Echo.

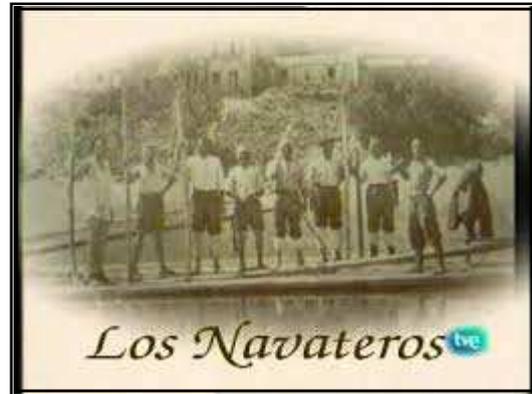
LUGARES DE INTERÉS EN HECHO:

Museo casa Mazo es un lugar muy interesante donde te explican tradiciones antiguas y fotografías de hace muchos años. También se muestra el traje típico de Hecho. Está situado en la calle Aire.



Museo casa Mazo.

ECHO-HECHO (HUESCA)



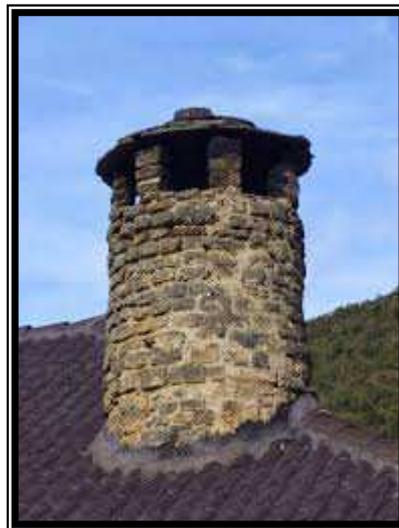
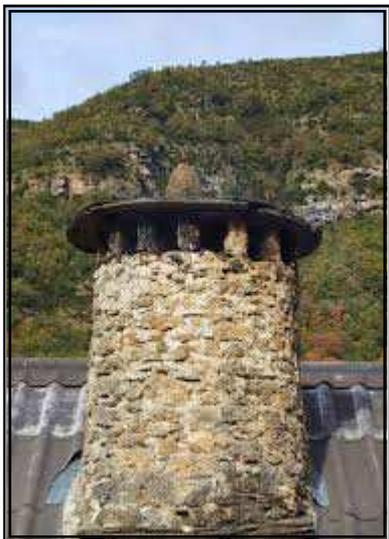
LAS NAVATAS

En Echo son muy tradicionales las navatas. Se fan con troncos de chopo, ligaus ta unas vergas que sujetan la navata. Las navatas se itan por lo río Aragón Subordán. Salen desde lo molino y plegan hasta lo Puen de la Torre. Dinpués de itarse por lo río, las nigan ta unos tochos de madera que ison a agaraus todo lo año ta unas piedras muy grandes. En que acaban fan una comida todos los navateros chuntos en algun restaurant o al aire libre como en pescadores, Oza...

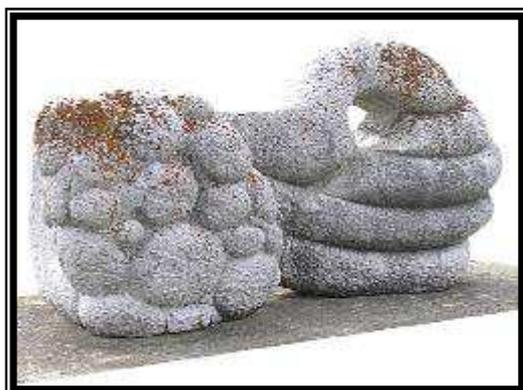
En Hecho son muy tradicionales las navatas. Se hacen con troncos de chopo, atados a unas vergas que sujetan la navata. Las navatas se echan por el río Aragón Subordán. Salen desde el molino y llegan hasta el Puente de la Torre. Después de echarse por el río, las atan a unos palos de madera que están agarrados todo el año a unas piedras muy grandes. Cuando acaban hacen una comida todos lo navateros juntos en algún restaurante o al aire libre: Oza, pescadores...

Chamineras

Esta chaminera ye la más típica de Echo.



Las navatas expuestas en las Esculturas.



Una parte de las Esculturas.

El parque de las esculturas

El parque de las esculturas es un camino muy bonito para recorrer. Si vas haciendo el camino puedes encontrar un montón de esculturas. Cuando nieva todos los niños van a tirarse con los trineos.



Las Esculturas es un espacio libre y natural donde puedes ver muchas esculturas de diferentes autores. Son de piedra y muy originales. Algunos años en primavera se dejan expuestas las navatas donde mucha gente se hace fotos junto a ellas. En el invierno muchos niños y niñas se tiran con trineos con

La jota de Hecho y lo grupo folclórico

En Hecho hay un grupo folclórico en el que cantan jotas en cheso y los niños del pueblo las bailan para luego ir a otros lugares a bailar. También bailan en las fiestas patronales de Hecho.

Para bailar la jota en ocasiones especiales se utilizan trajes tradicionales. El vestido de mujer puede ser de faena o de calle. Antes las mujeres llevaban los trajes de faena todos los días de la semana, excepto los domingos que se vestían con el traje de calle para ir a misa. **Marina**



© Foto: <http://locheso.blogspot.com.es/>

Selva de Oza es un parque natural de los valles occidentales. Desde la Selva de Oza se encuentran varios montes: Peñaforca, Castillo de Acher, Chipeta, Ibón de Acherito, Aguastuertas... También hay un campamento de verano juvenil "Campamento Ramiro el Monje". Al lado unas tirolinas que han hecho nuevas sobre lo árboles muy altas y divertidas.



Chipeta nevada, en la Selva de Oza.



UNA MIQUETA DE PALABRAS EN CHESO

1. Hola ¿qué fas?- Hola ¿qué haces?
2. ¿Cómo te clamas?- ¿Cómo te llamas?
3. ¿Qué hora ye?- ¿Qué hora es?
4. ¿A qui clamas?- ¿A quién llamas?
5. ¡Güenas tardis!- Buenas tardes.
6. ¿Por do se ve en ta la plaza?- ¿Por dónde se va a la plaza?
7. Antiparti- Además
8. Lugo- Lugo
9. Tamayuco- Babosa
10. Xabalín- Jabalí
11. Tantonico- Piedra de la calle/
Contraventano
12. Esquiruelo- Ardilla
13. Marta- Fuina
14. Escalamaxau- Hecho polvo
15. Chaminera- Chimenea

Marina CRA Río Aragón 2015

L´HOMBRE L´ONSET

Los ganaderos en verano puyan ta lo mon a dexar las vacas y las ovellas pa que las se coman, y esta historia pasé en los mons d´Echo.

Fa muitos años, un pastor ibiera con las sullas ovellas, y ya s´estaba fendo de nuey, sen eva que ir a dormir.

Al día siguiente, s´encontré unas cuantas vacas muertas y unas guellas de onso, un onso muy gran.

Pasé todo lo día y se torné a fer de nuey, lo pastor iviera preparau pa matar a l´onso qu´eva matau a las suyas v. De repente, vie una silueta, ¡yera l´onso!

Él, espantau, le solté un tiro que se escuité hasta en lo pueblo. Las fuinas y los esquiruelos s´espanteron tanto que en un santiamen ya no vievas ninguna.

Lo pastor sen fue a dormir, no eva caseta así que dormiva en una cueva.

Escuité un rugido de onset, yera lo fillo de la madre qu´eva matau. Le daba muita pena dexarlo ayí solín, y lo se qudé.

Paseron unos años y l´onso ya yera bastante mayor, en uno de ixos días l´onso desapareció y se adentre en lo bosque de allas, pinos y arbustos.

Después de muitos años, lo pastor ya yera un agüelo. Ibiera cuidando a las vacas y escuite un auyido, ¡yeran lobos! Empeceron a venir corriendo y de lo muro de peña salí un onso gigante, espante a los lobos, los arañé...

Ixe onso se acerqué ta la caseta que s´eva feito lo pastor, este salí corriendo y le die un abrazo muy gran, sabeva que yera su amigo, l´onso que eva cuidau muita parte de su vida. **Mikel Gárate**



CANTAVIEJA EN LAS ALTURAS

Cantavieja es uno de los pueblos más bonitos de España. Tiene 860 habitantes. El alcalde se llama Ricardo y representa a los habitantes del pueblo. En San Antonio los quintos se disfrazan de demonios y te pegan con la orca y la manga que le sobra. Puedes ir a comer al Hotel Balfagón. En Cantavieja hacen toros todos los meses menos en Noviembre.



EXCURSIÓN A VALENCIA



Fuimos a Valencia al Museo de las Ciencias Príncipe Felipe. Allí hicimos un taller llamado magia química presentado por Belén. Al principio, hicimos funcionar un reloj con zumo.

También había dos copas de cristal con agua y Belén echó el agua en una copa y se puso de color lila. Luego, echó en la segunda y se volvió a teñir del color que tenía al principio. Pero eso pasó porque había unos productos y por eso cambiaban de color.

Ainoa Hernández, Carla Gómez y Lucía Barranco
(San Lorenzo- CRA MONEGROS-HOYA)

TALLER DE ELCTRICIDAD

El día 14 de enero del 2015 fuimos a Valencia a La Ciudad de las Artes y las Ciencias. Fuimos en un autobús y cuando llegamos hicimos un taller de electricidad.

Hicimos un experimento: Alba Garris salió a enseñarnos que pasaba si antes de encender una bola grande de energía ponías la mano no te pasaba nada, si la ponías después te saltaban rayos.

Después nos demostraron que salta más el anillo de aluminio que el de bronce. Luego metimos el anillo de aluminio a un cubo con 196 grados bajo cero y se hizo más ligero. Después nos enseñó un aparato en el que los rayos iban hacia abajo y hacia arriba. Por último nos enseñó una bola de plasma que era como la de los magos pero más chula.





Yerai y Narcis fueron los afortunados que mantuvieron una conversación por radio con un aficionado de otra parte del planeta gracias a la exposición temporal dedicada a las comunicaciones "Comunicando". ¡Fue muy interesante!



PÉNDULO DE FOUCAULT



Cra Monegros Hoya



Cra Teruel 1 y

Cra Pablo Antonio Crespo

Cra Tres Riberas



**Cra Bello y
Cra Río Aragón**



Cra Maestrazgo Gúdar



Cra Alto Maestrazgo

**Cra Palmira Plá
Cra El Poyo del Cid**



Cra Albarracín



Cra Cerro Santa Cruz





Talleres La Ciencia a escena



Magia química

Talleres

"La ciencia a escena"



CHISTES



Le dice Jaimito a su madre:
 - Mamá me mentiste, me mentiste!
 -Pero ¿qué dices Jaimito?
 -¡Me mentiste!
 -Pero ¿de qué hablas?
 -Me dijiste que mi hermano era un ángel y lo he tirado por la ventana y no ha volado...
Ainoa Hernández, Carla Gómez y Lucía Barranco (San Lorenzo- CRA MONEGROS-HOYA)

Están en un barco un inglés y un español. El inglés se cae del barco y grita
 ¡HELP! ¡HELP! y el español dice no tengo gel pero si tengo champú.
 Anónimo

ADIVINANZAS

Nunca camina por tierra, ni vuela, ni sabe nadar, pero aún así siempre corre, sube y baja sin parar. ¿Qué será?

La araña

No lo parezco y soy pez, y mi forma la refleja una pieza de ajedrez.

El caballito de mar

Alba Peiro Pérez y Paula Gil Martínez (Mara- Cra Tres Riberas)



DEPORTIVAS



CONCURSO DE DEPORTIVAS



HORÓSCOPO



ARIES
(21 DE MARZO-
20 DE ABRIL)

SALUD: estás bien de salud, pero ten cuidado con el colesterol. Bebe Danacol.
DINERO: tienes mucho dinero, ten cuidado con los ladrones.
AMOR: espera, llegará el momento.
SUERTE: cómprate una brujita de la suerte



TAURO
(21 DE ABRIL-
21 DE
MAYO)

SALUD: te falta hierro, come tornillos. Lo demás todo genial.
DINERO: eres ultramillonario.
AMOR: te casarás con el/la famos@ que tu quieras.
SUERTE: se nota que tienes miles y miles de tréboles de 4 hojas en tu casa.



GÉMINIS
(21 DE MAYO-
21 DE JUNIO)

SALUD: si juegas a fútbol, te lesionarás.
DINERO: piensa en qué gastar tus ahorros.
AMOR: te pelearás con tu chic@.
SUERTE: No te puedes quejar.



CÁNCER
(22 DE JUNIO-
22 DE JULIO)

SALUD: abrígate o cogerás un catarro.
DINERO: puede que pierdas algo, ten cuidado.
AMOR: déjate querer, es Navidad...
SUERTE: Papá Noel será muy bueno contigo.



LEO
(23 DE JULIO-
23 DE AGOSTO)

SALUD: sigue haciendo deporte.
DINERO: no gastes tanto en chuches.
AMOR: las chic@s te abrazarán.
SUERTE: hoy no es su día, consulte otra revista de Crimochín.



VIRGO
(24 DE AGOSTO-
23 DE
SEPTIEMBRE)

SALUD: gastas mucho, demasiado...
DINERO: ganarás algún dinerillo extra.
AMOR: es Navidad y el amor está en el aire 'love is in the air'.
SUERTE: eres muy afortunad@.





LIBRA
(25 DE SEPTIEMBRE-
21 DE
OCTUBRE)

SALUD: te irá genial.
DINERO: no gastes y guarda algo.
AMOR: no será fácil encontrarlo.
SUERTE: será buena.



ESCORPIO
(22 DE OCTUBRE-
22 DE
NOVIEMBRE)

SALUD: te irá muy bien.
DINERO: trabajarás mucho y serás ric@.
AMOR: será fácil encontrarlo.
SUERTE: no te irá muy bien en el trabajo.



SAGITARIO
(23 DE NOVIEMBRE-
21 DE DICIEMBRE)

SALUD: come muchas vitaminas y tendrás salud de hierro.
DINERO: sin novedades.
AMOR: sigue buscando a tu media naranja.
SUERTE: ponte tu amuleto de la suerte.



CAPRICORNIO
(22 DE DICIEMBRE-
20 DE ENERO)

SALUD: come sano, te sentirás mejor.
DINERO: sé generos@, la vida te recompensará.
AMOR: cuida mucho a tus seres queridos.
SUERTE: tendrás suerte en el parchís.



ACUARIO
(21 DE ENERO-
18 DE FEBRERO)

SALUD: salud buenísima.
DINERO: serás rico.
AMOR: tendrás mariposas en el estómago.
SUERTE: algo inesperado ocurrirá.



PISCIS
(19 DE FEBRERO-
20 DE MARZO)

SALUD: estás más san@ que una manzana.
DINERO: no gastes en caprichos.
AMOR: alguien te quiere.
SUERTE: buenísima.

Lorién Mayayo (Santa Cilia, CRA Monegros Hoya)
Daniel García y Pablo García (Hecho, CRA Río Aragón)





Convivimos en el CRIET con otros CRAs

Respetamos a nuestros compañeros

Inma fue la maestra de prensa

En prensa escribimos la revista

Te recomendamos que la leas



* **C**onocimos a otros niños *
* **A**prendemos cosas interesantes *
* **L**as noches son lo mejor *
* **A**rrancamos el azafrán *
* **M**ejoramos como personas *
* **O**rdenamos nuestras cosas *
* **C**antamos en el karaoke *
* **H**icimos amigos nuevos *
* **A**l final acabamos reventados *



